**Sebehodnocení žáka 4. ročník – 1. čtvrtletí**

**Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vybarvi smajlíka, který nejlépe vystihuje Tvou odpověď:**

Ve škole se cítím bezpečně: ☺ 😐 ☹

Ve škole mám prima kamaráda/y: ☺ 😐 ☹

V kolektivu třídy se cítím: ☺ 😐 ☹

Do jaké míry dodržuješ školní a třídní pravidla: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří nosit pomůcky a domácí úkoly? ☺ 😐 ☹

**ČESKÝ JAZYK**

Jak se Ti daří v pravopisu vyjmenovaných slov: ☺ 😐 ☹

Jak se cítíš jistý při psaní diktátů a pravopis. cv.: ☺ 😐 ☹

Jak se orientuješ v textu, jak se Ti daří plnit úkoly ve čtení: ☺ 😐 ☹

Jak se cítíš jistý /á se cítíš v určování slovních druhů: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří určovat mluv. kat. u podst. jmen (pád, číslo, rod, vzor): ☺ 😐 ☹

**MATEMATIKA**

Jak se orientuješ v početním oboru do tisíce (+- . :, SÚ, násobení a dělení velkých čísel-pamětné počítání): ☺ 😐 ☹

Jak zvládáš písemné počítání: ☺ 😐 ☹

Do jaké míry rozumíš probrané látce v geometrii: ☺ 😐 ☹

Jak se cítíš jistý/á při rýsování konstrukčních úloh: ☺ 😐 ☹

Jak se cítíš jistý/á v převodech jednotek (délka, objem, hmotnost, čas) ☺ 😐 ☹

**PŘÍRODOVĚDA A VLASTIVĚDA**

Jak jsi zvládl(a) učivo o ekosystému les: ☺ 😐 ☹

Do jaké míry rozumíš látce o pravěku: ☺ 😐 ☹

Jak se cítíš jistý/jistá ve zvládnutí učiva o Velké Moravě: ☺ 😐 ☹

Do jaké míry rozumíš probírané látce o státních symbolech: ☺ 😐 ☹

**ANGLICKÝ JAZYK**

Jak si pamatuješ názvy školních předmětů: ☺ 😐 ☹

Jak dobře si pamatuješ dny v týdnu: ☺ 😐 ☹

Jak správně dokážeš říct, kolik je hodin: ☺ 😐 ☹

Jak umíš říct, co děláš ve volném čase: ☺ 😐 ☹

Jak se dokážeš zeptat kamaráda, co dělá on ve volném čase: ☺ 😐 ☹

**PŘEDMĚTY VÝCHOVNÉHO CHARAKTERU (HV, VV, PČ, TV)**

Jak se Ti daří v předmětu VV: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří v předmětu TV: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří v předmětu HV: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří v předmětu PČ: ☺ 😐 ☹

Prostor pro **Tvé** vlastní myšlenky a názory (Co se Ti daří? Na čem potřebuješ ještě pracovat? Jaké školní akce se Ti líbily?-vystoupení, divadlo, programy v ZŠ?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prostor pro vyjádření Tvých rodičů:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sebehodnocení žáka 4. ročník – 3. čtvrtletí**

**Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vybarvi smajlíka, který nejlépe vystihuje Tvou odpověď:**

Ve škole se cítím bezpečně: ☺ 😐 ☹

Ve škole mám prima kamaráda/y: ☺ 😐 ☹

V kolektivu třídy se cítím: ☺ 😐 ☹

Do jaké míry dodržuješ školní a třídní pravidla: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří nosit pomůcky a domácí úkoly? ☺ 😐 ☹

**ČESKÝ JAZYK**

Jak sis osvojil/a pravopis koncovek podst. jmen-vzory: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří v pravopisu vyjmenovaných slov: ☺ 😐 ☹

Jak se cítíš jistý při psaní diktátů a pravopis. cv. - koncovky podst. jmen, VS: ☺ 😐 ☹

Jak se orientuješ v textu, jak se Ti daří plnit úkoly ve čtení: ☺ 😐 ☹

Jak se cítíš jistý /á se cítíš v určování slovních druhů: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří určovat mluv. kat. u podst. jmen (pád, číslo, rod, vzor): ☺ 😐 ☹

**MATEMATIKA**

Jak se orientuješ v početním oboru do milionu (+- . :, SÚ, násobení a dělení velkých čísel-pamětné počítání): ☺ 😐 ☹

Jak zvládáš písemné počítání: ☺ 😐 ☹

Do jaké míry rozumíš probrané látce v geometrii (obvody, obsahy rovinných obrazců, rovnoběžníky, osa a střed úsečky): ☺ 😐 ☹

Jak se cítíš jistý/á při rýsování konstrukčních úloh: ☺ 😐 ☹

**PŘÍRODOVĚDA A VLASTIVĚDA**

Jak se Ti dařilo v učivu neživá příroda: ☺ 😐 ☹

Jak jsi zvládl(a) učivo o ekosystémech: ☺ 😐 ☹

Do jaké míry rozumíš látce o Janu Husovi: ☺ 😐 ☹

Jak se cítíš jistý/jistá ve zvládnutí učiva o husitských válkách: ☺ 😐 ☹

Do jaké míry rozumíš probírané látce kraje a města: ☺ 😐 ☹

Jak se orientuješ na mapě ČR, umíš vyhledat pohoří, nížiny, řeky a města: ☺ 😐 ☹

**ANGLICKÝ JAZYK**

Jak si pamatuješ názvy školních předmětů: ☺ 😐 ☹

Jak dobře si pamatuješ měsíce v roce: ☺ 😐 ☹

Jak správně dokážeš říct, kolik je hodin: ☺ 😐 ☹

Jak by sis dokázal/a popovídat anglicky o televizních pořadech? (Co se ti líbí nebo nelíbí, kdy to vysílají a na kterém kanálu)?: ☺ 😐 ☹

Jak umíš říct, co děláš ve volném čase: ☺ 😐 ☹

**PŘEDMĚTY VÝCHOVNÉHO CHARAKTERU (HV, VV, PČ, TV)**

Jak se Ti daří v předmětu VV: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří v předmětu TV: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří v předmětu HV: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří v předmětu PČ: ☺ 😐 ☹

Prostor pro **Tvé** vlastní myšlenky a názory (Co se Ti daří? Na čem potřebuješ ještě pracovat? Jaké školní akce se Ti líbily? - vystoupení, divadlo, programy v ZŠ?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prostor pro vyjádření Tvých rodičů:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_