

## Příloha č. 12

### Ukázka měsíčního hodnocení u žáka s PLPP

Hodnocení za únor

V únoru jsme se v českém jazyce zaměřili na opakování vyjmenovaných slov. Ústně je XY rychle a správně vyjmenuje, v diktátech zaměřených na i/y po obojetných souhláskách však dělá mnoho chyb, kontrolu odbývá. Pokud na ni není upozorněn, neudělá jí vůbec. V hodinách ČJ často využívá dopomoc učitele či asistentky pedagoga. Jako novou látku probíráme koncovky podstatných jmen. V některých případech má XY problém skloňovat slovo, což odráží jeho obtíže s malou slovní zásobou. Jako prostředek k zvětšení slovní zásoby doporučuji, aby si více četl. Vzory podstatných jmen vyjmenovat umí. V matematice pracujeme na nácviku algoritmů písemného počítání. XY má možnost si příklady spočítat doma, což dělá poctivě, bohužel však ani v domácím prostředí neprovádí zkoušku. To vede k tomu, že neví, zda příklady vyřešil správně. Ve škole je veden k důsledné kontrole. Poslední dny v měsíci se jeho práce při počítání mírně zlepšila. V angličtině se mu učení daří, slovíčka umí, věty skládá lehce. Doporučuji, aby si, pokud je nemocný, dopracoval všechna cvičení v pracovních sešitech, protože si tak procvičí látku, kterou zameškal. Při poslední absenci si cvičení nedopracoval a pak se v učivu ztrácel.