

# Dotazník pro pedagogyShoda názorů

**Školní prostředí**

Uveďte, nakolik souhlasíte s následujícími větami.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **rozhodně ano** | **spíše ano** | **spíše ne** | **rozhodně ne** |
| Ve škole je k dispozici dostatek vyhovujících vyučovacích pomůcek. |  |  |  |  |
| Ve škole převládá spokojenost s pracovním zázemím pedagogických pracovníků (kabinety, sborovna). |  |  |  |  |
| Ve škole převažuje celková spokojenost s materiálně-technickým vybavením školy. |  |  |  |  |
| Prostory, v nichž se pohybují žáci, jsou přehledné a je snadné udržovat nad nimi dohled. |  |  |  |  |
| V průběhu roku je dostatek příležitostí pro vzájemnou spolupráci učitelů a zákonných zástupců. |  |  |  |  |

**Školní klima – v rovině vztahů mezi vedením a pedagogy školy**

Uveďte, nakolik souhlasíte s následujícími větami.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **rozhodně ano** | **spíše ano**  | **spíše ne** | **rozhodně ne** |
| Vedení a učitelé si vzájemně poskytují zpětnou vazbu týkající se jejich práce. |  |  |  |  |
| Učitelé navrhují vedení školy možné změny vedoucí ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu. |  |  |  |  |
| Učitelé mohou bez obav rozporovat kroky vedení, pokud s nimi nesouhlasí. |  |  |  |  |
| Neshody vzniklé mezi učiteli a vedením školy jsou řešeny a vedou ke zkvalitnění jejich spolupráce. |  |  |  |  |
| I když jsou mezi vedením a učiteli názorové rozdíly, jsou schopni dále spolupracovat. |  |  |  |  |

**Školní klima – v rovině vztahů mezi členy pedagogického sboru školy**

Uveďte, nakolik souhlasíte s následujícími větami.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **rozhodně ano** | **spíše ano**  | **spíše ne** | **rozhodně ne** |
| Učitelé si vzájemně poskytují zpětnou vazbu týkající se jejich práce. |  |  |  |  |
| Učitelé podněcují vzájemnou spolupráci za účelem dalšího rozvoje výchovně-vzdělávacího procesu. |  |  |  |  |
| Učitelé mohou bez obav rozporovat kroky kolegů, pokud s nimi nesouhlasí. |  |  |  |  |
| Neshody vzniklé mezi učiteli jsou řešeny a vedou ke zkvalitnění spolupráce. |  |  |  |  |
| I když jsou mezi učiteli názorové rozdíly, jsou schopni dále spolupracovat. |  |  |  |  |

**Školní klima – v rovině vztahů mezi pedagogickým sborem školy a žáky**

Uveďte, nakolik souhlasíte s následujícími větami.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **rozhodně ano** | **spíše ano**  | **spíše ne** | **rozhodně ne** |
| Žáci poskytují učitelům zpětnou vazbu k výchovně-vzdělávacímu procesu. |  |  |  |  |
| Žáci aktivně spolupracují za účelem dalšího rozvoje výchovně-vzdělávacího procesu. |  |  |  |  |
| Žáci mohou bez obav rozporovat kroky učitelů, pokud s nimi nesouhlasí. |  |  |  |  |
| Neshody vzniklé mezi učiteli a žáky jsou řešeny a vedou ke zkvalitnění spolupráce. |  |  |  |  |
| I když jsou mezi učiteli a žáky názorové rozdíly, jsou schopni dále spolupracovat. |  |  |  |  |

**Školní klima – v rovině vztahů mezi žáky**

Uveďte, nakolik souhlasíte s následujícími větami.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **rozhodně ano** | **spíše ano**  | **spíše ne** | **rozhodně ne** |
| Žáci si poskytují zpětnou vazbu týkající se jejich práce. |  |  |  |  |
| Žáci si při řešení společných úkolů vzájemně pomáhají. |  |  |  |  |
| Žáci rozporují kroky spolužáků, se kterými nesouhlasí. |  |  |  |  |
| Neshody vzniklé mezi žáky jsou řešeny a vedou ke zkvalitnění jejich spolupráce. |  |  |  |  |
| I když jsou mezi žáky názorové rozdíly, jsou schopni dále spolupracovat. |  |  |  |  |