



Jméno dítěte _____

Datum naroze _____

Dítě je:

pravák		levák	nevyhraněná lateralita
--------	--	-------	------------------------

V péči:

logopeda		PPP		SPC pro:		Jiná odborná péče
----------	--	-----	--	----------	--	-------------------

Adaptace

Zvládá odloučení od rodičů	1	2	3	4	5	
Vyrovná se s novým prostředím, přizpůsobuje se změnám, zvládá požadavky školy	1	2	3	4	5	práda!

Hra

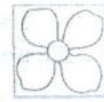
Aktivně se zúčastňuje různých druhů hrových činností, umí hru rozvinout	1	2	3	4	5	hř. hraček je velice aktivní!
Během spontánních her se zapojuje do sociálně dramatických her- hraní rolí	1	2	3	4	5	občas mávám účelových rolí
Projevuje iniciativu ve výběru činností, je schopno sebeřízení, vlastního rozhodování	1	2	3	4	5	je schopna se sama rozhodnout
Upřednostňuje: <i>Myšpanelkama a sestřičkou, panenky, a kerchyně</i>						

Sebeobsluha

Zvládá péči o osobní hygienu, má hygienické návyky	1	2	3	4	5	Bez problémů
Obléká se samostatně, zapíná knoflíky, zip	1	2	3	4	5	Dobře se sama obléká
Udržuje po sobě pořádek – oblečení i hračky	1	2	3	4	5	
Jí samostatně, čistě, používá příbor	1	2	3	4	5	Jí samostatně a čistě

Motorika

Modrá 1	Zvládá lokomoci – chodí, běhá, skáče, leze v různých terénech	1	2	3	4	5	
	Využívá k pohybu různé pomůcky – koloběžka, odrážedlo, švihadlo, obruče...	1	2	3	4	5	
	Napodobí pohyb podle vzoru, udrží rovnováhu	1	2	3	4	5	
Modrá 2	Chytá, hází míč	1	2	3	4	5	Hází míč
Modrá 3	Pohybuje se bezpečně mezi ostatními dětmi	1	2	3	4	5	
	Vydrží delší dobu být aktivní, hrát pohybovou hru, běhat...	1	2	3	4	5	
Modrá 4	Pracuje se stavebnicemi, skládankami, navléká korálky, skládá mozaiky	1	2	3	4	5	Zvládá složit i složit-poukles - bodky
Modrá 5	Zvládá úkoly rozvíjející jemnou motoriku, stříhá i složitější tvary, lepí, skládá, vytrhává, maluje barvami	1	2	3	4	5	Vyhledává a vytrhává a tvoří čmárek. Lepí, vytrhává



Modrá 6	Drží správně tužku, špetkový úchop, uvolněná ruka	1	2	3	4	5	Mírně lanová, nepřeťáhne, ale nemá úplně uvolněnou ruku
Modrá 7	Nakreslí postavu s detaily, dům, auto, květinu, zvíře	1	2	3	4	5	

Tělo a zdraví

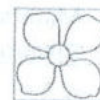
Oranžová 1	Pojmenuje části těla a některé orgány	1	2	3	4	5	dobře rozpoznává hlavu, ruku, paži...
Oranžová 2	Zná základy zdravého životního stylu, rozlišuje, co je zdravé a co ne	1	2	3	4	5	Chápe, co je zdravé a co ne
	Ví, co je nebezpečné, jak se vyhnout nebezpečí, dokáže se bránit projevům násilí	1	2	3	4	5	

Jazyk a řeč

Oranžová 3	Správně vyslovuje, mluví gramaticky správně, má přiměřenou slovní zásobu	1	2	3	4	5	
Oranžová 4	Spontánně vypráví o prožité situaci, o svém nápadu, umí srozumitelně vyjádřit myšlenku	1	2	3	4	5	rotačně vypráví své příběhy, píše vyprávění, má myšlenky
Oranžová 5	Dodržuje pravidla komunikace, sleduje řečníka, neskáče do řeči, odpoví na otázku, udrží oční kontakt	1	2	3	4	5	často skáče do řeči, odpoví na otázku
Oranžová 6	Porozumí pokynům, pracuje podle slovních pokynů i složitějších, vyřídí vzkaz	1	2	3	4	5	chápe pokyny
	Sleduje vyprávění, dokáže říct, o čem příběh byl, jak by mohl pokračovat	1	2	3	4	5	
Oranžová 7	Rozloží slovo na slabiky, určí počet slabik, graficky znázorní	1	2	3	4	5	
Oranžová 8	Uřídí první slabiku ve slově, první hlásku ve slově	1	2	3	4	5	užívá slabiku, první hlásku
Oranžová 9	Zopakuje delší větu						
	Najde slova opačná, rýmující se slova, pochopí synonyma, homonyma	1	2	3	4	5	

Dovednosti, poznatky, schopnosti

	Zrakem rozlišuje podstatné znaky - barva, tvar, velikost, materiál, figura a pozadí	1	2	3	4	5	pozná velké a malé objekty
Oranžová 10	Zrakem najde rozdíly na obrázcích, doplní detaily na obrázku, vyřeší labyrint, skládá skládky	1	2	3	4	5	
	Rozlišuje zvuky, známé melodie, napodobí rytmus	1	2	3	4	5	zná píseň, pozná melodie
Červená 1	Ovládá smysly - rozlišuje hmatem podle materiálu, tvaru, rozlišuje známé chutě	1	2	3	4	5	
Červená 2	Zná základní geometrické tvary - pasivně ukáže, aktivně pojmenuje	1	2	3	4	5	
Červená 3	Zná barvy základní, doplňkové i odstíny (pasivně, aktivně)	1	2	3	4	5	zná i doplňkové barvy
Červená 4	Zvládá početní řadu do 10	1	2	3	4	5	počítá do 3, 8
Červená 5	Uřídí více-méně stejně, první-poslední, více než, hodně, málo apod. - základní matematické pojmy	1	2	3	4	5	
Červená 6	Pravolevá orientace	1	2	3	4	5	
Červená 7	Orientuje se na ploše i v prostoru, používá předložky, příslovce místa	1	2	3	4	5	



Červená 8	Pozná některá písmena, umí se podepsat	1	2	3	4	5	
Červená 9	Pozná některé číslice, piktogramy, symboly	1	2	3	4	5	
Červená 10	Rozlišuje základní časové údaje – ráno, poledne, večer, noc, den, dnes, včera, zítra, dny v týdnu, roční doby	1	2	3	4	5	
Žlutá 1	Chápe souvislosti, nachází společné znaky, zobecňuje (vybere ovoce, zeleninu, věci ze dřeva...) Tvoří skupiny dle daného pravidla.	1	2	3	4	5	práva' netles' dudy ovoc - pyjmerje se
Žlutá 2	Zná své jméno, příjmení, adresu	1	2	3	4	5	

Práce – soustředění, paměť, vůle

	Dokáže se soustředit na činnost – soustředěně poslouchá pohádku, dokončí hru	1	2	3	4	5	vedy se smaci dokončit mu
Žlutá 3	Udrží pozornost i při méně atraktivních činnostech	1	2	3	4	5	
Žlutá 4	Zapamatuje si říkanky, písničky, dokáže je reprodukovat	1	2	3	4	5	glek' se p. pefavubonk a xepode - korad led'le p'ba'ly, p'ba'ly p'ba'ly p'ba'ly

Řešení problémů

	Dokáže vyjádřit své nápady, experimentuje, improvizuje, problémy řeší i formou pokus-omyl, domýšlí možné řešení	1	2	3	4	5	
	Dokáže se samostatně rozhodnout, má vlastní nápady	1	2	3	4	5	

Sebevědomí, sebeuplatnění, sebeovládání

	Orientuje se ve skupině, dokáže se prosadit mezi ostatními	1	2	3	4	5	ku'isa' je do'ceni' p'axonal m'ki' ostal'm'm
Žlutá 5	Samostatně se rozhoduje o svých činnostech, samostatně plní úkol, je hrdý na svou samostatnost	1	2	3	4	5	Dokáže p'axonal samostatně
Žlutá 6	Umí se dohodnout s ostatními, spolupracuje s ostatními, dokáže se přizpůsobit, podřídit	1	2	3	4	5	Spolupracuje s ostal'm'm
Žlutá 7	Dokáže přijmout vedoucí úlohu	1	2	3	4	5	
Žlutá 8	Odhaduje, na co stačí, umí přijmout i neúspěch	1	2	3	4	5	

Sociální dovednosti

Žlutá 9	Respektuje dospělého, ví, jak s ním komunikovat	1	2	3	4	5	V'jal komunikovat s ostal'm'm
	Respektuje druhé děti, vhodně s nimi komunikuje, vytváří a udržuje kamarádské vztahy	1	2	3	4	5	
Žlutá 10	Vnímá rozdíly mezi dětmi, chová se ohleduplně, pomůže mladšímu, slabšímu, umí se rozdělit	1	2	3	4	5	
Fialová 1	Dodržuje dohodnutá pravidla, dodržuje pravidla her, poslechne pokyn učitelky	1	2	3	4	5	
Fialová 2	Umí se bránit, odmítne nevhodné chování, je obezřetný při setkání s cizími lidmi, ví, kam se obrátit o pomoc	1	2	3	4	5	



Sociokulturní dovednosti

	Má představu o pravidlech společenského chování, ví, jak se má chovat k dospělým, dětem	1	2	3	4	5	
	Sleduje se zájmem literární, hudební, dramatické vystoupení, řekne, co se mu líbilo, hodnotí zážitky	1	2	3	4	5	
Fialová 3	Dokáže zachytit skutečnosti ze svého okolí, kreativně tvoří, využívá různé techniky	1	2	3	4	5	
Fialová 4	Zvládá základní hudební a pohybové dovednosti, zazpívá, doprovodí se na jednoduchý nástroj, udrží rytmus	1	2	3	4	5	• přidá křepku

Orientace ve světě

Fialová 5	Orientuje se bezpečně ve známém prostředí, zvládá běžné činnosti a požadavky na něj kladené	1	2	3	4	5	
Fialová 6	Má elementární poznatky o okolním prostředí, o světě lidí, o různých řemeslech a povoláních, má základní pracovní návyky	1	2	3	4	5	
Fialová 7	Má základní poznatky o svém městě, České republice, hlavním městě...	1	2	3	4	5	
Fialová 8	Orientuje se ve světě, ví, že existují různé národy, kultury, různé země, chápe, že všichni lidé mají stejnou hodnotu	1	2	3	4	5	
Fialová 9	Má povědomí o planetě Zemi, vesmíru	1	2	3	4	5	
Fialová 10	Má povědomí o významu životního prostředí, ví, co přírodě škodí, čím jí může pomoci	1	2	3	4	5	

Poznámky k vyplnění:

1 zvládá jistě, 2 zvládá, 3 zvládá s nejistotou, s pomocí, 4 velmi omezeně, 5 nezvládá vůbec
 Volné pole určeno na doplňující poznámky

Barva vyplnění	Datum vyplnění	Podpis učitelky
•	leden 2021	J.K.
•	duben 2021	J.K.
•	srpen, říjen 2021	J.K.
•	prosinec, leden 2022	J.K.
•	březen, duben 22	J.K.
•	červen 2022	J.K.
•	září 2022	J.K.
•	prosince - leden	J.K.
•	březen - duben 2023	J.K.
•	květen, červen 2023	J.K.
•	srpen, říjen 2023	J.K.
•	listopad, prosinec 2023	J.K.

3.11. Genebriček
trazy - shledaia
dla jodlaly -
Zwanka
ellice o'lorah

- Upewit dy n
tyden (ponosci'
n'ka'uly
- Pwui' hla'stan ve
stow - rozoyi'
iudiu'dualne

Kleptem
n p'andun^o
n ty'dean
a n 1.
Wla'sce, jostledy
nejde' h'kle

Uperuoral n'ny
Genebriček
trazy

2023/2024

Datum: září - listopad

Cíl pro další období:

- procvičování 7 kláves ve slově: storm' fotbal, storm' by, přes a keda, Albi tužka
- knětky, dlouhé samohlásky: knětky, storm' by, grafické znázornění -
- dny z týdnů: Albi tužka, Rok předkoloka - práce s tímto

Hodnocení cíle:

- 1. hlásky ve slově - nutno nadále procvičovat, velmi nejistá
- knětky, dlouhé samohlásky: nadále cíl přetrvává
- dny z týdnů: stále nutno upravit, nejistá

Datum: prosinec - únor

Cíl pro další období:

- 1. hlásky ve slově: storm' fotbal, storm' by, přes a keda, Albi tužka
- knětky, dlouhé samohlásky: knětky, storm' by, graf. znáz.
- dny z týdnů: práce s tímto, Albi tužka, Rok předkoloka
- poslední hlásky ve slově: storm' fotbal, Albi tužka, mj. program s botkami, přes

Hodnocení cíle: