



ZÁPIS Z PEDAGOGICKÉ PORADY	Č.j. 71/2017	Dne: 4.4.2017
Vypracoval:		
Název přílohy:	Počet stran:	forma
Přítomni:		
Hosté:		
Omluveni:		
Program:		
<p>1. Beseda: ZŠ a speciálně pedagogické centrum (SPC) Štolcova, Brno je poradenským zařízením pro děti, žáky a studenty s poruchou autistického spektra. Metodicko-konzultační návštěva p. _____, učitel ZŠ, ukázka pomůcek, diskuse problematiky agresivity, včasnost diagnostiky, strukturované prostředí a organizace, aktivity školy, přístupy rodičů. Poselství pro učení: „Vyklidněná učitelka – vyklidněné dítě – potom teprve může nastat učení.“ Piktogramy? Beseda se uskutečnila v rámci spolupráce s rodinou, p. _____ má dceru ve třídě Sluníček. Závěr: Zapůjčené pomůcky využít pro obohacení vlastní pedagogické praxe. „Uvést do klidu sebe a potom vyklidnit dítě. Jinak nemůže nastat učení“</p>		
<p>2. Zásady pro tvorbu rozvojového portfolia dítěte v mateřské škole SLUNÍČKO Příloha č. 2 ŠVP PV, neveřejná <u>Rozvojové portfolio = Diagnostické portfolio + Portfolio dítěte</u> Diskuze k zakládání artefaktů dítěte – časová posloupnost Seznam formulářů – povinné a doplňující Jazyková úprava – dokončení Každá třída obdržela „Portfolio předškoláčka“ – start do nového světa poznání, Infra s.r.o. - inspirace Závěr: Pedagogická rada projednala a souhlasí s přílohou č. 2 ŠVP PV: Zásady pro tvorbu rozvojového portfolia dítěte v mateřské škole SLUNÍČKO.</p>		
<p>3. Kuliferda – provázanost úkolu s ITB, přínos pro individualizaci Aktuální téma: Vzdělávání a hodnocení dítěte ve vazbě na povinný ročník v mateřské škole v rámci projektu pracovních sešitů Kuliferda, Mgr. Hana Nádvorníková:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povinný ročník vzdělávání v MŠ • Projekt Kuliferda • Pracovní sešity pro děti a jejich možnosti při naplňování cílů předškolního vzdělávání • Rozvíjení kompetencí budoucího školáka <p>Závěr: Na příští poradě připraví na základě prostudování příspěvku Mgr. Nádvorníkové reflexi k textu.</p>		
<p>4. Sdílení v rámci projektu MAP Informace: Dnes proběhlo sdílení s kolegyněmi z jiných MŠ na téma Jak tvořit a vytvořit profesní portfolio učitele mateřské školy. Ukázky přímé práce s dětmi si připravily Ocenění z 20 minutového pozorování ve třídě:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ Zrcadlo z obrázky – logopedická prevence, artikulační cvičení ♥ Využívání v komunikaci s dětmi popisné zpětné vazby (ne zákazů a příkazů) ♥ Uspořádaný prostor třídy do tvořivých dílniček a systém rámečků, kuliček – pozitivní klima třídy 		

- ♥ Vizualizace písničky Když jsem já sloužil ..
- ♥ Popisy hraček, umístění, úkolů pro děti, doplnění obrázky?
- ♥ Uložení prací dětí
- ♥ Využití a široká nabídka pomůcek

Ocenění přínosu ze sdílení zkušeností – co využijí pro svoji praxi:

- ♥ Informace o struktuře portfolia a jeho obsahu
- ♥ Nápady z praxe
- ♥ Získané znalosti a dokumenty
- ♥ Konkrétní návod, jak dotvořit, doplnit a aktualizovat svoje portfolio
- ♥ Vše – děkuji
- ♥ Informace, co je užitečné zakládat do portfolia, inspiraci jak by mělo portfolio vypadat, obsahovat, doplním si zpětnou vazbu, svoje myšlenky ...

5. DVPP

- Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ, NIDV (), 10.10., 21.11., 9-15 hod.
- Setkání s metodou Hejného (), MAP, 24.5., 31.5., 14 – 18 hod.
- Sdílení – návštěva učitelek z mateřských škol Zábřezsko, 17.5. od 8 hod.
- Jak na úpravy ŠVP dle změn RVP, NIDV, Splavcová – NÚV, 8.4., celodenní
- Kolegiální podpora jako forma profesního rozvoje (pozorování s rozbohem, sdílení zkušeností –) – návštěva z Jihlavy, 30.5.2017, od 8 hod. do 14 hod.
- Jak zkvalitňovat svoji práci a měnit svoje přístupy k individualizaci vzdělávání, 18.4., celodenní –
- Projekt Pregramotnosti, PdF KU, Praha, , celodenní
- Inkluze jako cesta ke kvalitě života, mezinárodní konference, MAP, 27.4.2017 – celodenní, Workshop: Inkluzivní strategie v předškolním vzdělávání, příspěvek „Moje zkušenosti s integrací a pozitivní poselství, proč se inkluzí zabývat“,

6. **Kontrolní činnost:** aktivní pitný režim dětí, ½ l džbány na vodu, ukončování her – právo dítěte hru dokončit (indikátor - učitelka s předstihem upozorňuje, že děti mají hru dokončit ...), kultura stolování – příjemné prostředí, samostatnost dětí.

Plán: Vzdělávací cíle učitelky na PV, složka vědomostní, dovedností a postojová, Pedagogické diagnostiky

7. Autoevaluace školy – ŠVP PV čj.20/2013, oblasti a časový plán

8. Informace byly zaslány vám všem emailem 27.3.2017: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, MŠMT

Materiál je zveřejněn zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>.

9. Pedagogická diagnostika – rozbor, konzultace s rodiči, zpráva ze SPC –

Nový vzor PLPP: <http://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=12301>

Zde se nachází informace o doplnění nebo úpravách v Průvodci RVP PV.

3. dubna 2017 byly doplněny příklady PLPP a IVP ke stažení – [Plány IVP a PLPP](#)

22. března 2017 byly doplněny kapitoly specifik práce s dětmi se SPU – [Průvodce RVP PV: Specifika práce s dětmi se SPU](#)

10. Úkoly velikonoční prázdniny:

– docházka dětí, - ŘD



Knihovna – provozní a výpůjční řád, evidence – do 19.4.
 Kabinet učitelů – provozní a výpůjční řád, evidence – , do 19.4.
 Klíček – provozní a výpůjční řád, evidence – , do 19.4.
 Plán uvádění – - videohospitace
 Uvádění do praxe MŠ – . Mentorská zakázka.

11. Příští pedagogická rada: úterý 2. 5. 2017 :

zajistí besedu – Sfumato – splývavé čtení – předčtenářská gramotnost, spolupráce se ZŠ Masárova, p.
 Video – sdílení dobré praxe: + metodický aparát – reflexe
 Školní řád – rozdělení prezentace pro nové rodiče

Rekapitulace úkolů:

Číslo úkolu	Popis Úkolu	Kdo	Od/do/	Stav
1 nové	Formou prezentační knihy vytvořit pomůcku pro upevňování a trénování žádoících pravidel (Wels) – příběhy nám pomáhají Projednáno 4.4. – každá p. uč. zpracuje jedno pravidlo	Třídní učitelky	10.12/30.6. 4.4.17 – 30.8.17	Kontrola 11/2016
2 nové	Kuliferda – provázanost úkolu s ITB, přínos pro individualizaci Referát		Duben 2016 4.4.17 – 2.5.17	Kontrola 11/2016
3	Chodba 1. Vchod – vymyslet stěnu na schodech (tapeta) –		12.3. / 26.8.16	trvá
4 nové	Materiál k projektu „Naše školní zahrada“ – prožitkové učení: “ Co roste, leze a létá na naší zahradě“ + označení stromů Dále sběr materiálů k prezentační knize – pomůcka pro děti		12.3. / 30.8.16 4.4.17 – 30.8.17	trvá
NOVÉ	NOVÉ ÚKOLY PRO ROK 2016/2017			
1/2016	Fotogalerie pro rodiče – akce s dětmi, zajistit náhradu za Picaso		1.9. – 30.12.	trvá
2	Zpracovat provozní a výpůjční řád – Knihovna Připomínky do 14.4.17 -		1.9. – 30.9.	
3	Zpracovat provozní a výpůjční řád – Kabinet Připomínky do 14.4.17 -		1.9. – 30.9.	
4	Zpracovat provozní a výpůjční řád – Klíček Připomínky do 14.4.17 -		1.9. – 30.9.	
5	Tvorba pravidel, průběhu, realizace a vyhodnocování PLPP, ŠVP		1.9.	
6	Tvorba pravidel, průběhu, realizace a vyhodnocování IVP, ŠVP		1.9.	
7	Evaluace „Rodiče vítání“, Certifikát od 22.4.2016 – 22.4.2017 Účinné formy spolupráce			Splněno 28.3.17
8	Organizace besedy – na pedag. radu – poruchy chování, autisti		15.11.-30.4.17	splněno
9	Organizace besedy pro rodiče – Odměny a tresty ve výchově		15.11.-30.4.17	
10	Návrh na strukturu – obsah rozvojového portfolia dítěte	všichni	15.11. – 13.12.	splněno
11	video, které bude dokladovat oblast Rámce profesních kvalit ve vašem POPR, individuální konzultace v přípravném týdnu () • Videozáznam • Metodický popis videa (formulář MŠ) • Reflexi k videu (formulář MŠ) • Ukázková hodina (TIB – příprava – reflexe, sdílení): 30.5.		7.3.17- 2.5.17	
12	Páteční hodnotící kroužky ve třídě Sluníček –připraví video k prezentaci na pedagogické radě (včetně metodického popisu a reflexe)		7.3.17- 2.5.17	