

Balonek – hodnocení učitelem při pozorování žáků

Učitel zapíše iniciály žáků dvojice a následně připsuje body podle přímého pozorování při práci – při úkolech 1–4. Může udělit maximum nebo méně, body lze půlit.

Hodnocený aspekt: Pracovní činnost v rámci daných podmínek

				Jména/iniciály žáků (dvojice), udělené body					
Průběh práce	Kritéria hodnocení – dvojice žáků:	Hodnocený úkol	Max. bodů						
Příprava	připravila pomůcky správně v určeném počtu	před 1	1						
1. úkol Průběh pokusu propíchnutí balónku	vzájemně si pomáhá, nepracuje jen jeden	1/1–5	1						
	dodržuje předepsaný postup	1/1–5	1						
	zapisuje čas a měření průběžně podle postupu práce	1/5	1						
	se špičatými špejlemi manipuluje bezpečně	1/3–4	1						
Měření a zápis obvodu	úspěšně měří obvod balónku, ví, jak na to	1/2	1						
	zapsala obvod balónku na něj	1/2	1						
2. úkol Střídání rolí	střídají si role	2/1–2	1						
Dodržení pravidel	pokud balónek praskl, nežádá o další		1						
3. a 4. úkol Orientace v tabulkách	smysluplně vyplňují tabulku – ví, kde v PL časové údaje získat	3/6, 4/1	2 (každá tabulka 1 bod)						
4. úkol	orientuje se v tabulce a textu, ví, odkud má hodnoty přepsat	4/1–2	1						
Součet bodů (max. 12 bodů)									