

Trojúhelníková nerovnost – hodnocení žáků podle dílčích aspektů

Hodnocení probíhá:

a) na základě bodového zisku v pracovním listě. Žáci získávají body do skupin A, B, C.

A – ZÁPIS ODPOVĚDI

Žák získá jeden bod – za každou správnou odpověď v úkolu 2 (max. možný zisk 21 bodů), za každé správné rozhodnutí v úkolu 3 (pouze první část odpovědi, ne zdůvodnění, max. možný zisk bodů 4) a za každé správné doplnění odpovědi v úkolu 4 (s výjimkou zdůvodnění – max. možný zisk bodů 4).

Maximální celkový možný zisk je 29 bodů.

Hodnotí se zde aspekt Způsob vyjadřování

- *v písemném projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle (2, 3, 4)*

B – LOGICKY SPRÁVNÉ VYSVĚTLENÍ

Žák získá dva body – za logicky správné vysvětlení dané odpovědi v úkolu 3 (max. možný zisk 8 bodů), v úkolu 4 za správně dorýsovanou zkratku do obrázku a za odpověď na otázku Proč? (max. možný zisk 4 body).

Maximální celkový možný zisk je 12 bodů.

Hodnotí se zde aspekt Naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce

- *rozumí různým typům obrazových materiálů, vhodně na ně reaguje (4)*
- *umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor (3, 4)*

C – ODPOVĚĎ CELOU VĚTOU, GRAMATICKY A STYLISTICKY SPRÁVNĚ

Žák může získat další jeden bod ve stejných odpovědích jako ve skupině B za předpokladu, že je odpověď logicky správná (žák za ni získal body ve skupině B) a zároveň je odpověď provedena celou větou, gramaticky a stylisticky správně (u narýsované zkratky se hodnotí přesnost a úprava rýsování).

Maximální možný zisk je 6 bodů (za úkol 3 max. 4 body, za úkol 4 max. 2 body).

Hodnotí se zde aspekt Způsob vyjadřování

- *v písemném projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle (3, 4)*

b) hodnocení spolužáka – z formuláře hodnocení spolužáka.

Učitel hodnotí počet a kvalitu žákem zvolených kritérií hodnocení spolužáka.

- Za každé správně stanovené kritérium *Co hodnotím (Způsob vyjadřování)* udělí 1 bod, max. bodový zisk za první část hodnocení spolužáka je 5 bodů. Pokud by žák stanovil více než 5 kritérií, učitel z nich ohodnotí 5 nejlepších.
- Za každé správně uvedené zdůvodnění kritéria *Podle čeho hodnotím (Naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce)* přidělí 1 bod, přičemž opět v celkovém součtu nepřesáhne maximum 5 bodů (při případném vyšším počtu kritérií učitel vybere k ohodnocení 5 nejvýstižnějších zdůvodnění).
- Učitel nehodnotí udělovaný počet bodů.

Po skončení práce učitel sečte všechny body za skupinu A, B, C a formulář hodnocení spolužáka podle níže uvedené tabulky jednotlivě za oba aspekty. Podle dosažených bodů pak zařadí žáka do příslušné úrovně těchto aspektů ke sledované kompetenci komunikativní (viz níže rozdělení bodů do úrovní).

Hodnocení			
	<u>Způsob vyjadřování</u>		<u>Naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce</u>
	A – ZÁPIS ODPOVĚDI	C – ODPOVĚĎ CELOU VĚTOU, GRAMATICKY A STYLISTICKY SPRÁVNĚ	B – LOGICKY SPRÁVNÉ VYSVĚTLENÍ
Úkol 2	max. 21		
Úkol 3	max. 4	max. 4	max. 8
Úkol 4	max. 4	max. 2	max. 4
Hodnocení spolužáka	<i>Co hodnotím</i>		<i>Podle čeho hodnotím</i>
	max. 5		max. 5
Součet bodů:			

Hodnocení – Způsob vyjadřování:

- 0–10 bodů ... 1. úroveň (začínající)
- 11–21 bodů ... 2. úroveň (poučený)
- 22–32 bodů ... 3. úroveň (aktivně užívající)
- 33–40 bodů ... 4. úroveň (pokročilý)

Hodnocení – Naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce:

- 0–4 bodů ... 1. úroveň (začínající)
- 5–9 bodů ... 2. úroveň (poučený)
- 10–14 bodů ... 3. úroveň (aktivně užívající)
- 15–17 bodů ... 4. úroveň (pokročilý)

Hodnocení aspektu *Způsob vyjadřování*

- v písemném projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle (2, 3, 4, formulář hodnocení spolužáka)

0–10 bodů	11–21 bodů	22–32 bodů	33–40 bodů
začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
v písemném projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory s nedostatky ve věcné správnosti, výstižnosti, souvislosti projevu	v určité situaci, na kterou je připraven, formuluje a vyjadřuje v písemném projevu myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle	v písemném projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle	v písemném projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně (včetně použití vhodné odborné terminologie), výstižně, v logickém sledu, souvisle a kultivovaně, názory umí zdůvodnit

Hodnocení aspektu *Naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce*

- vnímá písemné projevy druhých lidí s porozuměním, rozumí různým typům obrazových materiálů, vhodně na ně reaguje (1, 4, formulář hodnocení spolužáka)
- umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor (3, 4, formulář hodnocení spolužáka)

0–4 bodů	5–9 bodů	10–14 bodů	15–17 bodů
začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
vykazuje nedostatky při čtení písemného textu i obrázků, v jejich porozumění a adekvátní reakci na ně	umí přečíst písemný projev druhého člověka i s obrázky a reagovat na něj	vnímá písemné projevy druhých lidí s porozuměním, rozumí různým typům obrazových materiálů, vhodně na ně reaguje	vnímá písemné a obrazové projevy druhých lidí v různých situacích i věcných souvislostech s porozuměním a vhodně na ně reaguje
argumentuje a obhajuje svůj názor spíše spontánně	v určité situaci, na kterou je připraven, umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor, pod vedením umí vlastní názor rozvíjet	umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor	umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor, umí vlastní názor rozvíjet a podrobovat reflexi