

Uliční sběr – závěrečný hodnoticí arch pro učitele

Učitel (při a po hodině) provede vyhodnocení úrovně sledovaných aspektů klíčové kompetence u jednotlivých žáků, optimálně na základě reflexe dostupných zdrojů:

Pracovní listy pro žáka:

1. Uliční sběr – pracovní list 1 – párová práce – uliční sběr
2. Uliční sběr – pracovní list 2 – párová práce – prezentace výsledků ankety
3. Uliční sběr – pracovní list 3 – sebehodnocení

Uliční sběr – záznamový arch a hodnocení

Hodnoticí arch pro učitele

Zvolená úroveň	Naslouchá promluvám druhých lidí s porozuměním.	Zdroj: Pracovní list 1, úkol 1a) 4	Zdroj: Pracovní list 1, úkol 1b)	Zdroj: Pracovní list 1, tabulka 2	Zdroj: Pracovní list 4, otázka 2	Zdroj: Pracovní list 4, otázka 4	Zdroj: Pracovní list 4, otázka 5
1	Nenaslouchá promluvám ostatních lidí, cizí názory ho/ji nezajímají.	Odpověď rozhodně ano	Nenapsal/a žádnou odpověď. Napsal/a nesmyslnou nebo kverulantsko u odpověď.	Tabulka není vyplněná. Tabulka je vyplněná velmi fragmentárně.	Odpověď d)	Odpověď d)	Odpověď d)
2	Zjistí názor druhých lidí a vyslechne ho.	Odpověď spíše ano	Napsal/a stručnou, lakonickou odpověď.	Tabulka je vyplněná, ale pouze lakonicky.	Odpověď c)	Odpověď c)	Odpověď c)
3	Zjistí názor druhých lidí a snaží se mu porozumět.	Odpověď spíše ne	Napsal/a jasnou a více rozvinutou odpověď.	Tabulka je vyplněná, odpovědi jsou úplné.	Odpověď b)	Odpověď b)	Odpověď b)
4	Naslouchá promluvám druhých lidí, rozumí jim, snaží se zjistit více.	Odpověď rozhodně ne	Napsal/a strukturovano u rozsáhlejší odpověď s představení m několika komunikační ch strategií.	Tabulka je vyplněná, odpovědi jsou rozsáhlejší. Je patrné, že byly zadány i doplňující otázky.	Odpověď a)	Odpověď a)	Odpověď a)

Zvolená úroveň	Formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle.	Zdroj: Pracovní list 1, úkol 1a)1	Zdroj: Pracovní list 1, úkol 1a)5	Zdroj: Pracovní list 4, otázka 3	Zdroj: Pracovní list 4, otázka 6	Zdroj: Záznamový arch do hodiny
1	Formuluje a vyjadřuje v ústním projevu myšlenky a názory s nedostatky ve věcné správnosti, výstižnosti, souvislosti projevu.	Odpověď rozhodně ano	Odpověď rozhodně ano	Odpověď d)	Odpověď d)	Záznam u 1b)
2	Formuluje a vyjadřuje v ústním projevu myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle, pokud se na projev pečlivě soustředí.	Odpověď spíše ano	Odpověď spíše ano	Odpověď c)	Odpověď c)	Bez záznamu
3	Formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle.	Odpověď spíše ne	Odpověď spíše ne	Odpověď b)	Odpověď b)	Bez záznamu
4	V ústním projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně (včetně použití vhodné odborné terminologie), výstižně, v logickém sledu, souvisle a kultivovaně, názory umí zdůvodnit.	Odpověď rozhodně ne	Odpověď rozhodně ne	Odpověď a)	Odpověď a)	Záznam u 1a)

Zvolená úroveň	Využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci.	Zdroj: Pracovní list 1, úkol 1a)3	Zdroj: Pracovní list 4, otázka 1	Zdroj: Záznamový arch do hodiny
1	Informační a komunikační prostředky a technologie využívá jen sporadicky. Nedokáže správně převést informace do grafů.	Odpověď rozhodně ano	Odpověď d)	Záznam u 2b)



2	Informační a komunikační prostředky a technologie ke komunikaci využívá na základní úrovni. Dokáže převést nejdůležitější informace do grafu.	Odpověď spíše ano	Odpověď c)	Bez záznamu
3	Účelně využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci. Dokáže převést podrobné informace do grafu a popsat v něm data.	Odpověď spíše ne	Odpověď b)	Bez záznamu
4	Účelně využívá různé informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci, volí mezi několika variantami. Dokáže převést podrobné informace do vizuálně kvalitního grafu a kompletně v něm popsat data.	Odpověď rozhodně ne	Odpověď a)	Záznam u 2a)

Přehled dosažených úrovní pro žáky

Žák	Dosažená úroveň			
	1	2	3	4
Naslouchá promluvám druhých lidí s porozuměním.				
Formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle.				
Využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci.				

