

Technické symboly – hodnocení

Informace pro učitele

Hodnoticí aktivita cílí na ověření klíčové kompetence k učení v aspektu *využívání informací z různých zdrojů*. Žáci budou v průběhu hodnoticí aktivity samostatně vyplňovat pracovní list zaměřený na symboly a zobrazení využívané v technické dokumentaci.

Hodnocení

Hodnocení je založeno na hodnocení žákovské samostatné práce učitelem.

Učitel průběžně sleduje žáky, to mu pak poslouží jako podklad pro závěrečnou reflexi (formou diskuse).

Po skončení hodnoticí aktivity je možné s žáky výsledky diskutovat a poskytnout jim tak další reflexi.

Hodnoticí tabulka

Po odevzdání pracovních listů je nutné určit u každého žáka jeho úroveň klíčové kompetence v aspektu *využívání informací z různých zdrojů*, k čemuž slouží následující tabulka.

Kompetence k učení

Využívání informací z různých zdrojů	Začínající	Poučený	Aktivně využívající
	začíná si postupně osvojovat některé termíny, znaky a symboly	operuje s charakteristickými obecně využívanými termíny, znaky a symboly	věcně správně používá obecně využívané termíny, znaky a symboly
	0–9 bodů	10–19 bodů	20–27 bodů

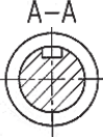


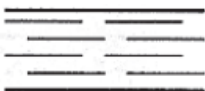


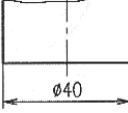
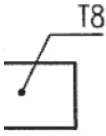
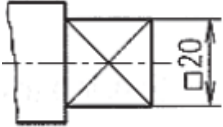
Řešení pracovního listu

Na vypracování pracovního listu dostanou žáci 20–30 minut – dle uvážení učitele a zvolené ho ročníku. Pro řešení sloupečku *Název* mohou žáci využít nápovědy umístěné pod tabulkou. V následující tabulce je příklad možného řešení. Každému žákovi se přidělí body za správné:

- uvedení názvu 1 b.
- uvedení využití 1 b.
- uvedení příkladu 1 b.

Výsledky se porovnají s tabulkou *Kompetence k učení* a tak se určí úroveň žáků v daném aspektu.

Zadání: Podívej se pozorně na obrázky. Dokážeš pojmenovat, co na nich vidíš? Dokážeš vysvětlit, k čemu se daný symbol nebo zobrazení využívá? Uveď příklad.

	Název	Využití a jeho příklad
	Řez	Je obraz předmětu rozříznutého myšlenou rovinou řezu, zobrazují se v něm i části za rovinou řezu. Používá se pro snadnější zobrazení vnitřních dutin.
	Průřez	Je obraz předmětu rozříznutého myšlenou rovinou řezu, nezobrazují se v něm části za rovinou řezu. Používá se pro snadnější zobrazení vnitřních otvorů, včetně zobrazení celé strojní součásti za plochou řezu.
	Plocha v řezu – dřevo	Pokud je potřeba rozlišit druh materiálu v ploše řezu, použijeme jeho grafické rozlišení. Příklad: materiál stěn ve stavebních výkresech.
	Plocha v řezu – kapalina	Pokud je potřeba rozlišit druh materiálu v ploše řezu, použijeme jeho grafické rozlišení. Příklad: schéma jevu či pokusu ve fyzice.
	Plocha v řezu – kov	Pokud je potřeba rozlišit druh materiálu v ploše řezu, použijeme jeho grafické rozlišení. Příklad: různé materiály ve strojní součásti, např. rozlišení kovu a těsnění.
	Kótování poloměru	Pokud je pro nás důležitý jen rozměr poloměru kružnice, stačí nám uvést pouze její hodnotu. Příkladem může být zaoblení stran.
	Kótování průměru	Pokud je pro nás vhodnější zakótovat celou kružnici, využijeme kótování průměru. Příkladem může být kótování děr.
	Kótování tloušťky	Kótování tloušťky se využívá pro zjednodušení kótování součástí, nemusíme kreslit další pohled, nejčastěji se s ním můžeme setkat u desek.
	Kótování hranolu	Kótování hranolů slouží k zjednodušenému zobrazení rozměru hranolu. S tímto konkrétním se můžeme setkat například u hlav šroubů či matek čtvercového tvaru.

Zdroj obrázků: Autorský tým

