

Intenzita veřejné dopravy – zadání úkolu pro žáky – s ukázkou řešení

Vaším úkolem je vytvořit schéma, které bude vyjadřovat, jak často jezdí linky veřejné dopravy v území, jež hož vymezení najdete na přiložené mapě.

Vysvětlení základních pojmů:

Zastávka je označené místo, které je určené pro zastavování vozidel veřejné dopravy pro nástup, výstup nebo přestup cestujících. **Linka** je pravidelná trasa autobusu, tramvaje, trolejbusu či jiného prostředku veřejné dopravy, která je složena z jednotlivých zastávek.

Uzlový bod je zastávka, ve které (autobusová, tramvajová, trolejbusová aj.) linka začíná či končí nebo se zde rozděluje linky, které sem z jiného uzlového bodu vedly po stejné trase. V uzlových bodech je často možné přestoupit z jedné linky na jinou. **Spoj** je pravidelně se opakující jízda určité linky v určený den a v určeném čase (v jízdním řádu jsou uvedeny jednotlivé spoje dané linky).

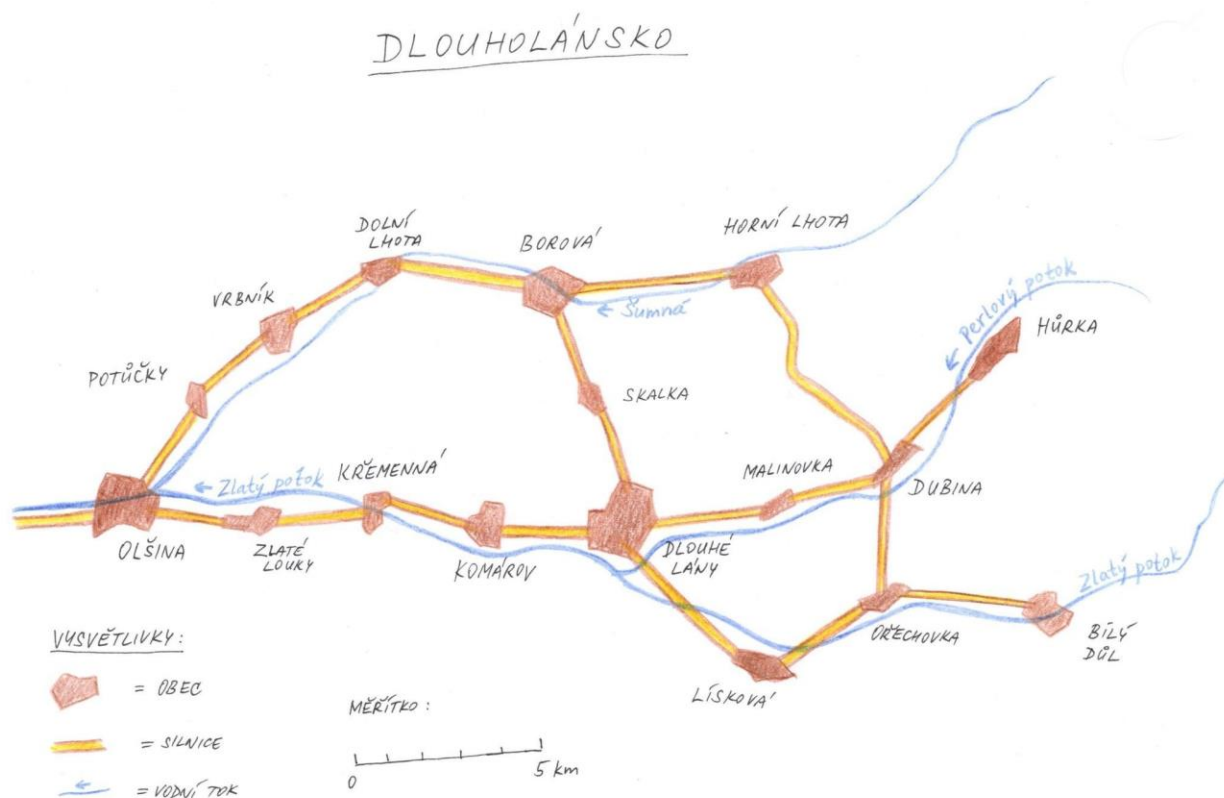
Postup pro vytvoření schématu, které bude vyjadřovat, jak často jezdí spoje veřejné dopravy v pracovní den

- 1) Pozorně si přečtěte zadání a ujasněte si, co je to zastávka, linka, spoj a uzlový bod.
- 2) Rozhodněte, které zastávky v zájmovém území jsou uzlovými body, a načrtněte si jednoduché schéma, v němž budou zakresleny uzlové body a linky, které uzlové body propojují.
- 3) Spočítejte, kolik spojů jezdí na jednotlivých linkách v pracovní den. Počty spojů počítejte vždy jen pro jeden směr.
- 4) Do schématu se zakreslenými uzlovými body a linkami запиšte počty spojů na jednotlivých linkách, které propojují uzlové body. Kvůli přehlednosti doporučujeme pro zápis počtu spojů použít jinou barvu než pro označení linek. Pokud mezi dvěma uzlovými body jezdí více linek, sečtěte počty spojů všech linek, které jezdí v těchto úsecích.
- 5) Na čistý papír překreslete schéma tak, aby bylo přehledné a aby z něj bylo na první pohled zřejmé, kolik spojů jezdí mezi jednotlivými uzlovými body. Toho docílíte tak, že jednotlivé uzlové body propojíte různě silnými spojnicemi (čarami). Každému spoji bude odpovídat síla čáry 0,25 mm, tzn. že např. 16 spojů bude vyjádřeno čárou o síle 4 mm.
- 6) Uzlové body pojmenujte (tak, aby název odpovídal názvu sídla podle mapy) a spojnice jednotlivých uzlových bodů vybarvěte.
- 7) Ke schématu uveďte vysvětlivky (nakreslete čáru o určité síle a uveďte, kolik spojů tato čára vyjadřuje) a odpovídající název (co schéma vyjadřuje).

Podkladová mapa a jízdní řády autobusových linek v daném území – viz další strany.

Poznámka: Předpokládejte, že počet spojů v obou směrech je stejný.

Poznámka k podkladové mapě – tu jsem zatím nakreslil ručně, pro pilotáž to bude dostačující, potom bych ji případně udělal v GISu.



1	Olšina – Hůrka
----------	-----------------------

OLŠINA

Zlaté louky
Křemenná
Komárov
Dlouhé Lány
Malinovka
Dubina
HŮRKA

PRACOVNÍ DNY		SOBOTA A NEDĚLE	
5	40	5	
6	10 40	6	10
7	10 40	7	
8	10 40	8	10
9	10	9	
10	10	10	10
11	10	11	
12	10	12	10
13	10 40	13	
14	10 40	14	10
15	10 40	15	
16	10 40	16	10
17	10 40	17	
18	10 40	18	10
19	10	19	
20	10	20	10
21	10	21	
22	10	22	10
23	40	23	

2	Olšina – Horní Lhota
---	----------------------

OLŠINA

Potůčky

Vrbník

Dolní Lhota

Borová

HORNÍ LHOTA

PRACOVNÍ DNY		SOBOTA A NEDĚLE	
5		5	
6	20	6	
7	20	7	
8		8	20
9		9	
10	50	10	
11		11	
12	50	12	
13		13	20
14	20	14	
15		15	
16	20	16	
17		17	
18		18	20
19	20	19	
20		20	
21	20	21	
22		22	
23		23	



3	Horní Lhota – Bílý Důl
---	------------------------

HORNÍ LHOTA

Borová

Skalka

Dlouhé Lány

Lísková

Ořechovka

BÍLÝ DŮL

PRACOVNÍ DNY		SOBOTA A NEDĚLE	
5		5	
6	30	6	30
7	00 30	7	
8	00	8	30
9		9	
10	00	10	
11		11	
12	00	12	30
13	00	13	
14	00 30	14	
15	00 30	15	
16	00 30	16	30
17	30	17	
18		18	30
19	00	19	
20		20	
21	30	21	
22		22	
23		23	



4	Horní Lhota – Komárov
---	-----------------------

HORNÍ LHOTA

Dubina

Ořechovka

Lísková

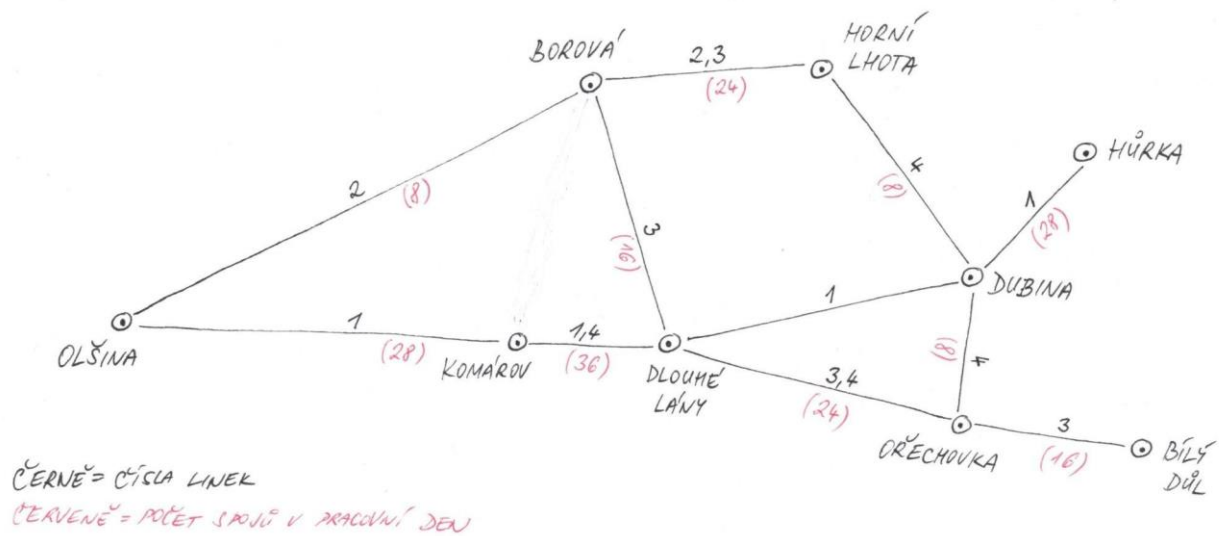
Dlouhé Lány

KOMÁROV

PRACOVNÍ DNY		SOBOTA A NEDĚLE	
5		5	
6	25	6	
7	35	7	
8		8	15
9		9	
10	10	10	
11		11	
12		12	
13	25	13	
14	15	14	
15	45	15	
16		16	
17	15	17	15
18		18	
19		19	
20	10	20	
21		21	
22		22	
23		23	

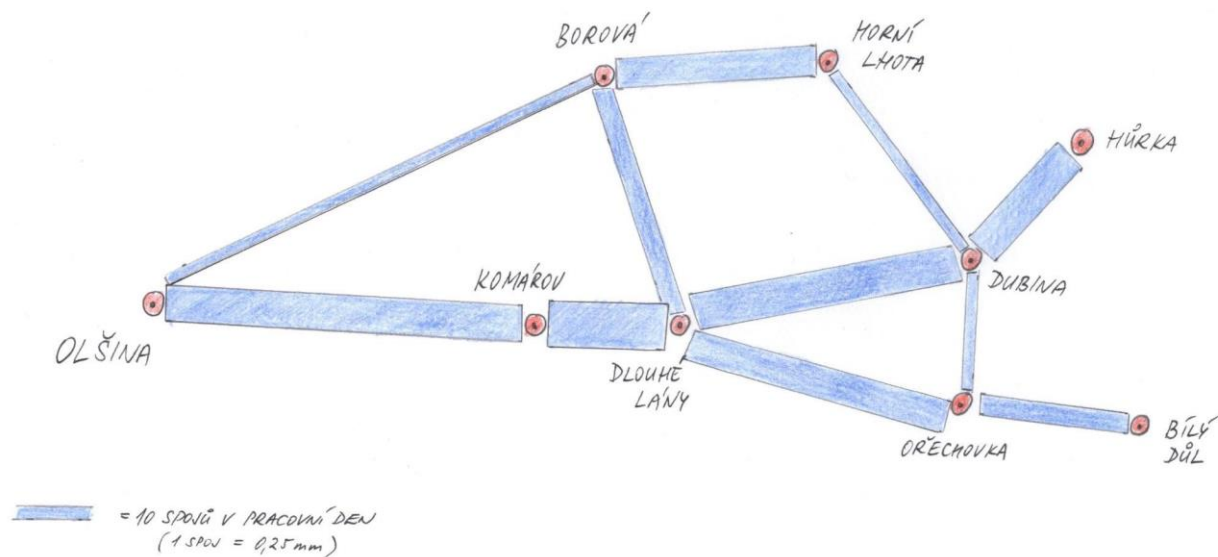


Ukázka řešení – náčrtek schématu:



Ukázka řešení – výsledné schéma:

INTENZITA VEŘEJNÉ DOPRAVY NA DLOUHOLÁNSKU



Zdroj obrázků: Autorský tým