



Česká školní
inspekce

Hodnoticí aktivita

Výroba benzínu

Anotace

V rámci hodnoticí aktivity žáci pracují s informacemi vyjádřenými schématy vztahujícími se ke zpracování ropy a výrobě automobilového benzínu. Úloha hodnoticí aktivity se tak vztahuje k učivu uhlovodíků a paliv tematického celku Organické sloučeniny. Žáci zpracovávají předložené informace do souvislého textu popisujícího proces výroby. Hodnoticí aktivita ověřuje schopnost žáků v písemném projevu formulovat myšlenky věcně správně, výstižně, v logickém sledu a adekvátně tvořivě, čímž míří na ověření úrovně kompetence komunikační.

Kompetence zahrnující formulaci vlastního vyjádření na základě informací vyjádřených různými formami je klíčová v každodenním životě. S ohledem na zpracovávané téma je hodnoticí aktivita rovněž materiálem využitelným ke zprostředkování informací o výrobě paliv.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Věk – cílová skupina

8.–9. ročník

Časová dotace (rozsah výuky)

Do 45 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Pro řešení hodnoticí aktivity je nezbytná dovednost porozumět schematickým vyjádřením, které jsou zdrojem informací pro tvorbu vlastního písemného vyjádření. Úloha navazuje na základní povědomí o zdrojích fosilních paliv a jejich využívání. Předpokladem pro řešení je proto znalost separačních metod (zejména destilace) a související terminologie.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Navrženou hodnoticí aktivitu je možné realizovat v libovolné učebně. Nejsou vyžadovány žádné speciální pomůcky s výjimkou vytištěného zadání pro žáky. Zadání úlohy včetně schémat je možné promítat také v elektronické podobě. Žáci úlohu řeší písemně na samostatný list.

Vzdělávací obor

Chemie

Očekávaný výstup

CH-9-6-02 žák zhodnotí užívání fosilních paliv a vyráběných paliv jako zdrojů energie a uvede příklady produktů průmyslového zpracování ropy.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence komunikační.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Hodnoticí aktivita se zaměřuje na aspekt kompetence komunikační *způsob vyjadřování*, tedy zda žák:

- v písemném projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky věcně správně včetně správného využívání odborné terminologie, výstižně, v logickém sledu, souvisle a kultivovaně.

Ověřování vychází zejména z písemného řešení úlohy, ve které žáci transformují informace vyjádřené v předložených schématech do souvislého textu. Hodnoticí aktivita je proto navržena pro hodnocení kompetence v úrovních *začínající, poučený a aktivně užívající*.

Součástí hodnocí aktivity

- Výroba benzínu – zadání pro žáky
- Výroba benzínu – arch pro hodnocení
- Výroba benzínu – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnocí aktivity

1. Vyučující buď rozdá všem žákům vytištěné zadání úlohy, nebo promítne zadání pomocí projektoru. Možné je rovněž využití počítačů či tabletů.
2. Každý žák řeší úlohu samostatně dle zadání. Řešení žáci píšou na samostatné prázdné listy papíru. Vyučující žákům s řešením neradí, pouze dohlíží na zpracování celého zadání.
3. Na konci výuky jsou řešení vybrána a vyučující vyhodnotí úroveň kompetence podle uvedených kritérií.

Rozsah hodnocení

Hodnocení prostřednictvím vyhodnocení řešení úlohy a sebehodnocení je možné u všech žáků účastnících se aktivity.