

Příloha č. 21

Moderní technologie a pomůcky¹

Robotické pomůcky, interaktivní panely, dotykové LED monitory, tablety, digitální mikroskopy a kamery, skřipce s hlasovým výstupem, logopedická zrcátka s hlasovým výstupem, optické pomůcky

Finanční zdroje: projekty, provozní rozpočet školy

Robotická včelka „Bee-Bot“, programovatelný robot „Botley“

- Výuka jednoduchého programování.
- Práce na zemi na podložce (podložky lze střídat, vytvořit si vlastní podle pedagogického záměru a tématu bloku), cílem je dostat se na určené (zvolené) místo, vede k hledání různých způsobů řešení.
- Starší děti programují cestu včelky samy, mladším dětem pomáhá učitelka, volí se kratší zadání.
- Další rozvoj: jemná motorika, prostorové vnímání, vyjadřování.

Sdílení zkušeností pedagogů: Ars Electronica Center Linz – projekt BIG přeshraniční spolupráce 2018, semináře „Školka hrou“, centrum kolegiální podpory.

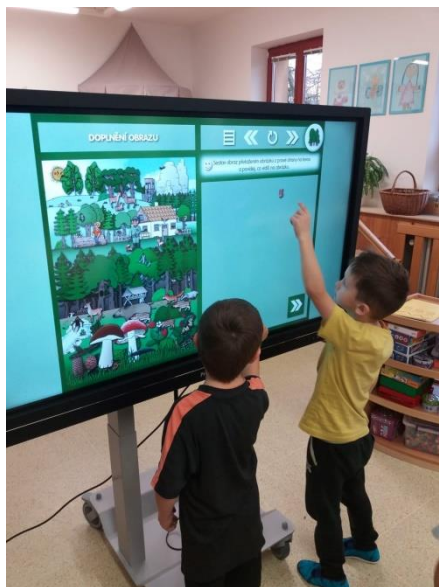


¹ Zdrojem všech obrázků použitých v této příloze je Materská škola Mozaika Jihlava, Březinova 114, příspěvková organizace.

Interaktivní panel s pojezdem

Užití ve vodorovné (jako stolek) i svislé poloze.

Logické hry na interaktivním panelu



Hry s geometrickými tvary



Centrum kolegiální podpory – sdílení zkušeností
Čtenářská gramotnost – využití interaktivního panelu



Jemná motorika a fantazie,
individualizace



Digitální mikroskop a kamera



Mikroskopování – optika



Hlasové skřipce a logopedická zrcátka s hlasovým výstupem

