

Příloha č. 8 – Kritéria pro výchovná opatření a hodnocení chování žáků

A Kritéria pro udělování výchovných opatření:

1. Za méně závažné porušení školního řádu:

Zápis do třídního sešitu

- a) nepřezutí;
- b) drobné kázeňské napomenutí;
- c) nepřipravenost na hodinu ;
- d) neplnění úkolů zadaných učitelem;
- e) pozdní příchod na vyučování;
- f) nenošení pomůcek, žákovské knížky1.st.;
- g) neplnění povinností školní služby;
- h) porušení pravidel a pokynů pro použití mobilu.

Napomenutí třídního učitele – NTU

- a) za 10 zápisů v třídním sešitě;
- b) za méně závažné porušení školního řádu – vyrušování, mobil, ...;
- c) za ztrátu žákovské knížky;
- d) za 3 opakované pozdní příchody na vyučování;
- e) neplnění pokynů pedagogických pracovníků.

2. Za závažné porušení školního řádu:

Důtka třídního učitele – DTU

- a) za dalších 10 jednobodových zápisů nebo dalších 10 bodů v třídním sešitě;
- b) za opakování prohřešku, za který byla udělena DTU;
- c) zpravidla za 1–2 neomluvené hodiny;
- d) za svévolné opuštění školy v době vyučování;
- e) za podvod a lhaní (přepsání známky, falšování podpisu atd.);
- f) za opakované pozdní příchody na vyučování;
- g) za svévolné poškození nebo ničení majetku, poškození výzdoby;
- h) za opakované používání mobilů během vyučování;
- i) za opakované narušování bezpečnosti školní počítačové sítě (instalace programů, připojování vlastních zařízení, použití cizích hesel apod.);
- j) porušení – návykové látky – viz kritéria čl. 4;
- k) za jiné závažné porušení školního řádu;
- l) za projevy šikany, rasismu a xenofobie (vyhodnotí výchovná komise);
- m) neplnění pokynů pedagogických pracovníků – opakované.

3. Za hrubé porušení školního řádu:

Důtka ředitele školy – DŘŠ

- a) za dalších 10 zápisů v třídním sešitě, tj. 10 x 5 bodů;
- b) za opakování prohřešku, za který byla udělena DTU;
- c) za hrubé a vulgární chování vůči ostatním žákům či zaměstnancům;
- d) zpravidla za 3-5 neomluvených hodin;
- e) za opakovanou ztrátu žákovské knížky (1. stupeň);
- f) za kouření v prostorách školy, na akci pořádané školou;
- g) porušení – návykové látky – viz. kritéria čl. 4;
- h) za svévolné poškození nebo ničení majetku (viz čl. 4 d škol. řádu);
- i) za opakované neplnění pokynů pedagog. pracovníků (po DTU);
- j) za chování ohrožující zdraví a bezpečnost žáka i ostatních;
- k) za projevy šikany, rasismu a xenofobie (vyhodnotí výchovná komise).

4. Podrobnosti pro udělení výchovného opatření v případě návykových látek

Všem žákům, kteří poruší ve škole a na akcích školy zákaz užívat návykové látky¹, manipulovat² s nimi nebo vstupovat do školy a na akce školy pod jejich vlivem, bude dle závažnosti porušení uděleno výchovné opatření. Při vlastním sankcionování žáka se rozlišuje mezi prokázanou konzumací a distribucí OPL, mezi prvním a opakovaným porušením školního řádu v těchto souvislostech, mezi konzumací jednotlivých návykových látek podle jejich zdravotní a sociální nebezpečnosti, a preferuje se individuální přístup při řešení porušení školního řádu.

Při výskytu níže uvedených skutečností, tj. při porušení školního řádu žákem či skupinou žáků, bude uděleno výchovné opatření takto:

- 1) Příchod do školy nebo na akci pořádanou školou pod vlivem návykové látky – **DTU**³.
- 2) Opakovaný příchod do školy nebo na akci školy pod vlivem návykové látky – **DŘŠ**⁴.
- 3) Požití návykové látky ve škole nebo na akci pořádané školou – **DTU**.
- 4) Opakované požití návykové látky ve škole nebo na akci pořádané školou – **DŘŠ**.
- 5) Manipulace s návykovou látkou – **DTU**.
- 6) Opakovaná manipulace s návykovou látkou –, snížená známka z chování – **DŘŠ**.
- 7) Distribuce a další formy jednání uvedené v §§ 283–289 zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, s látkami tam uvedenými ve škole v prostorách školy nebo na akcích pořádaných školou, snížená známka z chování – **DŘŠ**.

¹ Návykovou látkou se rozumí alkohol, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobící nepříznivě ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací nebo rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování. § 130 z.č. 40/2009 Sb. trestní zákoník.

² Manipulací se pro účely školního řádu rozumí jakékoliv nakládání (tzn. např. vnášení, nabízení, zprostředkování, prodej, opatření, přechovávání).

³ Důtka třídního učitele

⁴ Důtka ředitele školy

Statistiku udělených výchovných opatření u konkrétních žáků vede třídní učitel a zástupce ředitele pro poradenství a prevenci (třídní učitelé neprodleně nahlašují).

Udělená výchovná opatření se projeví v hodnocení chování žáků známkou – část B této přílohy.

5. Jiná mimořádná výchovná opatření:

- a) neplnění povinností třídní služby (viz. čl. 2.4.1. školního řádu) – prodloužení služby o týden;
- b) používání mobilního telefonu při hodině event. nevypnutí mobilního telefonu. – učitel odebere telefon žákovi, uschová ho do trezoru v kanceláři školy nebo ve sborovně a vydá žákovi po poslední vyučovací hodině;
- c) pro neslušné či jinak nevhodné chování může být žák předem vyloučen ze školního výletu, exkurze event. jiné školní akce a zúčastní se vyučování v jiné určené třídě;
- d) narušuje-li žák průběh vyučovací hodiny, může být na tuto hodinu ze třídy vyloučen na místo k tomu určené, kde bude pod pedagogickým dohledem vykonávat náhradní práci, za kterou může být klasifikován;
- e) při porušování pravidel školní družiny či školní jídelny může být žák podmíněně vyloučen nebo vyloučen ze školní družiny či ze školního stravování;
- f) každé svévolné poškození majetku školy, žáků, učitelů či jiných osob hradí v plném rozsahu rodiče žáka, který poškození způsobil takto: 1. škodu nahradí uvedením poškozené věci do původního stavu, 2. škodu nahradí v plném rozsahu ve výši stanovené školou (viz protokol o náhradě škody).
- g) za podvádění při písemné práci je žák hodnocen známkou 5;
- h) při více než 30% neúčasti na výuce bude žák z daného předmětu nehodnocen⁵ a ředitel školy určí pro jeho hodnocení náhradní termín;
- i) učitel může, v případě narušování vyučovací hodiny žákem či skupinou žáků, zařadit během vyučovací hodiny „klouzavou přestávku“⁶.

⁵ postup dle §52 odst. 2) a 3) školského zákona

⁶ klouzavá přestávka je definována jako aktuálně zařazená přestávka do vyučovací hodiny v případě, že žák či skupina žáků narušuje svým chováním vyučovací hodinu a v danou chvíli nelze pokračovat ve standardní výuce. O čas věnovaný této přestávce se zkrátí následující původně plánovaná přestávka. V případě potřeby většího časového úseku, než je následující přestávka, může učitel zkumulovat časy věnované klouzavým přestávkám a zařadit náhradní hodinu po předchozím oznámení žákům i zákonným zástupcům.

B Kritéria hodnocení chování žáků na vysvědčení

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení školního a vnitřního řádu školy. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního a vnitřního řádu školy. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školnímu či vnitřnímu řádu školy; nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Zpravidla se přes důtku třídního učitele či ředitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

Kritéria pro hodnocení chování stupněm 2 ve vztahu k již uděleným výchovným opatřením jsou následující:

- bylo-li žákovi uděleno napomenutí či důtka a ve špatném chování pokračuje;
- byla-li žákovi opakovaně udělena důtka TU (3x) nebo ŘŠ (2x);
- zpravidla za 6–12 neomluvených hodin;
- za opakování již popsanych prohřešků, opakované porušování školního řádu;
- za úmyslné ublížení jiné osobě;
- za podvody, krádež;
- za užívání návykové látky, manipulaci s ní nebo vstupování do školy a na akce školy pod jejich vlivem.

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných či hrubých přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků.

Kritéria pro hodnocení chování stupněm 3 ve vztahu k již uděleným výchovným opatřením jsou následující:

- bylo-li chování hodnoceno stupněm 2 a žák ve špatném chování pokračuje;
- za opakované porušení školního řádu, pro které by mohlo být žákovo chování hodnoceno stupněm 2 (v průběhu jednoho pololetí);
- zpravidla za více než 12 neomluvených hodin;
- za úmyslné ublížení jiné osobě s psychickými nebo fyzickými následky;
- za časté nebo závažné porušení školního řádu;
- za užívání návykové látky, manipulaci s ní nebo vstupování do školy a na akce školy pod jejich vlivem.