

# Plán osobního pedagogického rozvoje na školní rok 2013/2014 učitel 03

*v návaznosti na Plán pedagogického rozvoje ZŠ Zdice pro rok 2013/2014*

*a*

*Mezinárodní profesní rámec kvality ISSA*

## 1. Formulace cíle 1:

**Vcítit se lépe do rozdílných věkových skupin žáků (6. a 8. ročník) tak, aby s nimi adekvátně komunikovala a pracovala, a tím vnitřně motivovala žáky k práci.**

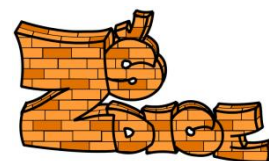
Pozn. Cíl 1 váže na profesní rámec kvality ISSA, konkrétně na indikátor 1.1.5 Učitel poskytuje dětem často možnost volby. Volbu dětí respektuje a k jejímu respektování vede ostatní. a 1.2.3 Učitel podporuje rozvoj demokratických hodnot a občanských kompetencí dětí tím, že je zapojuje do rozhodování o věcech, které se jich týkají, a poskytuje jim příležitost vyjádřit vlastní názor. a 4.2.2 Učitel plánuje aktivity, které odpovídají vývojové úrovni, dosavadním zkušenostem, představám a zájmům dětí.

V současné době se v oblasti komunikace se žáky cítím být na bodě 2,5. Ráda bych docílila hodnoty osm. Posun na škále na číslo osm pro mě znamená, že:

- Nabízím žákům různá zadání podle typologie žáků – zadání jsou dostatečně pestrá, takže každý žák může být alespoň někdy spokojen.
- Dávám žákům možnost volby (žáci si někdy mohou vybrat formu práce, způsob získávání informací – volbu informačních zdrojů (výklad učitele, zjištění informací z knih nebo z internetu); mohou si někdy vybrat, zda budou pracovat individuálně/ve dvojici/ve skupinách; mohou si volit míru dopomoci).
- V polovině školního roku budeme reflektovat naši spolupráci (jak nám spolupráce vyhovovala) a náměty dětí následně promítnu do výuky

## 2. Jakou podporu potřebuji

- Vzdělávání Kritického myšlení – aktivní metody učení,
- Spolupráce s kolegou dějepisářem,
- Spolupráce s pedagogickou konzultantkou (možnosti volby zakomponovat do příprav, kritéria referátů, typologie) – vyhradíme si pravidelnou hodinu na konzultace, a to 3. vyučovací hodinu ve čtvrtek



### 3. Jak doložím, že jsem cíl (s)plnil (v portfoliu, v násled. hodinách ...)

Tyto prvky práce, které chci zařadit do své výuky, budou pozorovatelné při hospitacích (ať už kolegiálních nebo ze strany vedení).

#### **a jak se splnění tohoto cíle odrazí v práci a výkonech žáků (učitelů) naší školy**

Předpokládám, že žáci budou více vnitřně motivováni a budou více zaujati pro výuku jak dějepisu, tak hudební výchovy.

---

#### 1. Formulace cíle 2:

**Zlepšovat spolupráci žáků mezi sebou a dávat příležitost k sebeuvědomění si a sebepojetí žáků, což chci docílit:**

- a) průběžným vyhodnocováním míry zapojení každého dítěte do spolupráce s ostatními žáky,
- b) vytvářením prostoru k sebehodnocení a vzájemného hodnocení výsledků žáků,

**čímž chci podpořit vnitřní motivaci žáků.**

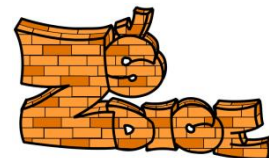
Pozn. Cíl 2 váže na profesní rámec kvality ISSA, konkrétně na indikátor 4.1.2 Učitel průběžně vyhodnocuje míru zapojení každého dítěte do spolupráce s ostatními a 4.3.1 Učitel dětem dává prostor k sebehodnocení výsledků svého učení i sebehodnocení procesů a postupů, jimiž při učení prošly. K sebehodnocení dává dětem předem jasná kritéria, umožňuje dětem se na tvorbě kritérií spolupodílet.

V současné době se v oblasti hodnocení se žáky cítím být na bodě 1,5. Ráda bych docílila hodnoty osm. Posun na škále na číslo osm pro mě znamená, že:

- Stanovím si kritéria referátů pro individuální práci/práci ve dvojicích/skupinovou práci; budeme s těmito kritérii pracovat ve smyslu sebehodnocení žáků a hodnocení žáků navzájem.
- Průběžně budu zjišťovat, jak žáci při skupinové práci do práce skupiny přispívají (např. při zpracovávání projektů) a budeme hledat takové možnosti spolupráce, aby práce skupin byla maximálně efektivní.

#### 2. Jakou podporu potřebuji

- Vzdělávání Kritického myšlení – aktivní metody učení,
- Spolupráce s kolegy ohledně projektů
- Spolupráce s vyučujícími informatiky (vyhledávání informací k projektům)



- Spolupráce s pedagogickou konzultantkou (k variantám kritérií pro individuální/párovou/skupinovou práci, přípravou reflektujících hodin – reflexe užitečnosti spolupráce skupin)

### **3. Jak doložím, že jsem cíl (s)plnil (v portfoliu, v násled. hodinách ...)**

Tyto prvky, které chci zařazovat, budou pozorovatelné na hospitacích, zároveň budu mít vytvořená kritéria referátů v různých variantách.

#### **a jak se splnění tohoto cíle odrazí v práci a výkonech žáků (učitelů) naší školy**

Předpokládám, že žáci budou více vnitřně motivováni a budou více zaujati pro výuku jak dějepisu, tak hudební výchovy.

Tento POPR byl projednán s ředitelkou školy dne .....