

Příloha č. 4 – Záznamový arch pro autosnímkování

Záznamový arch s baterií profesních činností pro denní autosnímkování

V excelovském souboru bylo založeno několik podobných listů / podle počtu snímaných týdnů (s přesně vymezenými daty). Na úvodním listu byl připojen ještě tento text a komentář (pod tabulkou).

Jméno: _____ **týden od–do:** 12. 11. – 18. 11. 2018

datum	12.11.2018	13.11.2018	14.11.2018	15.11.2018	16.11.2018	17.11.2018	18.11.2018
den	pondělí	úterý	středa	čtvrtek	pátek	sobota	neděle
7.00–8.00							
8.00–9.00							
9.00–10.00							
10.00–11.00							
11.00–12.00							
12.00–13.00							
13.00–14.00							
14.00–15.00							
15.00–16.00							
16.00–17.00							
17.00–18.00							
18.00–19.00							
19.00–20.00							
20.00–21.00							
21.00–22.00							
22.00–23.00							
23.00–24.00							
24.00–01.00							

Milé kolegyně!

Pro potřeby projektu využíváme i metodu autosnímkování. Jde o postup, v jehož rámci mají být vlastním sebezpozorováním učitele zachyceny jeho profesní činnosti a časová zátěž s ohledem na tyto činnosti. Jde vlastně o to, abychom odhalily časovou zátěž prováděných činností a čas věnovaný jednotlivým profesním aktivitám, které vykonáváte. Výsledkem je denní časový snímek zachycený v průběhu dne.

Vzor, do kterého činnosti zadáváte, je rozsáhlý (z hlediska času). Ze zkušeností víme, že mnohé činnosti učitelky realizují po pracovní době, ve svátek, v čase svého volna. Proto tu je i tato možnost k dispozici. Vyplňovat ji samozřejmě nemusíte. V případě, že ale o víkendu či

ve svátek (nebo v noci) něco do práce děláte, napište to do příslušné kolonky. Mustr je vytvořen na 8 týdnů, v jejichž rámci bychom měly zachytit vaše profesní činnosti. V případě, že máte řádnou dovolenou, uveďte to rovněž, pokud se v rámci dovolené něčím pracovním zabýváte. Každý den je rozvržen do celých hodin. Jestliže v rámci jedné hodiny realizujete několik druhů činnosti, uveďte je. V každém týdnu uveďte prosím své jméno a aktuální týden (v hlavičce), který popisujete (tak, jak je uvedeno v případě 1. týdne – listopad 1.). Stejně tam prosím doplňte data jednotlivých dní.

Dále nabízím baterii činností, které se mohou v MŠ realizovat. Při zadávání můžete volit činnosti z této nabídky, případně doplňte vlastní vyjádření označením dané činnosti.

PRACOVNÍ ČINNOSTI UČITELE MŠ
Plánování a projektování výuky – přípravy, plány, programy, projekty
Rozbor, konzultace se studenty na praxi
Kontrola připravenosti prostředí na výuku a ostatní činnosti v MŠ
Samostudium – literatura, knihovna, různé materiály
Administrativní činnosti – komunikace se zřizovatelem, MŠMT
Přímá edukační činnost s dětmi
Tvorba pomůcek a materiálů do výuky
Příprava nástěnek a tvorba podkladů na nástěnky
Vedení kroužku
Ostatní aktivity s dětmi v rámci režimu MŠ – pobyt venku, odpočinek, oběd apod.
Účast na dalším vzdělávání (kurzy, školení, konzultace apod.)
Porada, schůze, zasedání
Konzultace s kolegyněmi v MŠ
Činnosti související s diagnostikovaním dětí
Setkání a komunikace s rodiči
Akce s dětmi mimo prostory MŠ
Konzultace s jinými odborníky
Hospitace – studenti, kolegyně
E-mailová komunikace – kolegyně, rodiče, zřizovatel apod.
Vedení pedagogické komunikace
Participace na správě školy
Participace na řízení školy

