

Příloha č. 2 – Pozorovací arch – rodičovská kavárna

Pozorovací arch – rodičovská kavárna, tzv. Qokání

Pozorovací arch – rodičovská kavárna

Jméno pozorovatele:	Datum:	Čas – začátek: konec:
<p>Název tématu určeného na Qokání:</p> <p>Časové ohraničení pozorovaného úseku:</p> <p><i>Poznámka pro zapisovatele: K jednotlivým položkám, kategoriím uvádět co nejvíce konkrétních příkladů (dialogy, rozhovory, otázky, reakce apod.).</i></p>		

Obecné informace

Počet účastníků z UMŠ:

Z toho mužů:

Počet účastníků mimo UMŠ:

Počet členů učitelského sboru:

Vlastní pozorování

Otevření tématu (kdo sezení vede, jaký je cíl setkání):

Realizace, průběh Qokání:

Časové trvání:

Pozn.: Qokání může mít někdy ryze informační charakter, kde dochází např. k projednání a diskuzi k personálnímu uspořádání v UMŠ, seznámení se změnami v dokumentech školy včetně koncepce školy – ŠVP, školní řád. Jindy je prostor věnován zcela rodičům – buďto za účelem seznámení se mezi sebou, nebo za účelem možnosti neformálně hovořit s učiteli, či jde o setkání určené pro nově příchozí rodiče a děti (kde se primárně řeší potřeby a očekávání od nového edukačního prostoru, včetně adaptace a členění dětí do tříd). Jindy zase dochází k tematickému vymezení Qokání – např. arteterapie vedená odborným arteterapeutem, dentální péče u dětí i dospělých, vedená jedním z rodičů UMŠ, přechod do primárního stupně vzdělávání, možnosti a realizace čtenářské pregramotnosti v UMŠ, společná reflexe učitelů a rodičů k realizovanému kurzu Respektovat a být respektován. Účast na Qokání není povinná pro rodiče ani pro učitele. Qokání je otevřený prostor ke komunikaci, sdílení informací, námětů směřujících k většímu vzájemnému pochopení jednotlivých aktérů edukace.