

## ZÁZNAM Z METODICKÉ KONZULTACE

<b>Datum:</b> 18. 1. 2019
<b>Předmět:</b> Matematika, smyslová výchova
<b>Vzdělávací program:</b> ŠVP pro ZŠ speciální I., II.
<b>Třída /stupeň (ročník):</b> I. P (1., 2.,3.)
<b>Vyučující:</b>
<b>Konzultant, metodik.</b>
<b>Sledované jevy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• využití alternativní komunikace při výuce</li><li>• průběh ranního kruhu</li><li>• důstojná komunikace mezi učitelem a žákem</li><li>• množství komunikačních příležitostí</li></ul>
<b>Doporučení metodika:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• využívat jednotlačítkový komunikátor při pozdravu u žáka s motorickým omezením</li><li>• při podpoře porozumění používat zmenšený předmět a dva oddálené od sebe obrázky velkého formátu pro výběr</li><li>• využívat VOKS pro podněcování k řeči, konkrétně otáčet větný proužek na žáka a zřetelně vyslovovat</li><li>• využívat VOKS pro podporu porozumění</li><li>• využívat komunikační tašky při nácvičce barev</li><li>• doplnit do komunikačních prostředků motivační slovní zásobu pro každodenní aktivity, nejen pro terapeutické situace</li><li>• podporovat ve znakování žáky prostřednictvím asistenta a tím žáky vést ke schopnosti nápodoby, která následně směřuje ke komunikaci</li></ul>
<b>Poznámky:</b>

Podpis učitele/učitelky:

Metodik: