

Příloha č. 3
Ukázka dotazníku pro pedagogické pracovníky
mateřské školy – výběr odpovědí

1. Co považujete za připravené podnětné prostředí pro vzdělávání dítěte?

Nízký počet dětí ve třídě, vybavenost moderními pomůckami a hračkami.

2. Co je pro vás důležité při přípravě vzdělávací nabídky?

Atraktivita nápadů pro děti, dostatek informací – čerpání námětů, atraktivní pomůcky, odborná literatura, spolupráce s učitelkami, s asistenty pedagoga.

3. Jak vyvažujete volbu dítěte a řízenou činnost?

Zohledňuji momentální naladění dětí, připravená pestrá nabídka aktivit k danému tematickému celku, prioritou je individualizace, realizace pleoptických a ortoptických cvičení.

4. Jakým způsobem začleňujete dítě do kolektivu?

Postupnou adaptací s ohledem na sociální zkušenost dítěte, kontaktem dítě x učitelka, dítě x dítě, využitím sociálních her, pomůcek ke komunikaci.

5. Jak „utváříte“ skupinu dětí?

Využíváním rozhovorů v komunitním kruhu, nastavením a vyžadováním dodržování pravidel společného soužití, navozováním příležitostí ke komunikaci mezi dětmi, zařazováním společných aktivit.

6. Co je pro vás zásadní při komunikaci s dítětem?

Úzký kontakt, oční kontakt, dostatek času, pravdivé odpovědi, vstřícnost, důvěra dítěte k dospělému, vnímání potřeb dítěte, hledání řešení.

7. Co je pro vás podstatné při komunikaci s ostatními dospělými (asistent pedagoga, zákonní zástupci, zaměstnanci školských poradenských zařízení, lékaři, odborníci)?

Otevřenost, klidná atmosféra, důvěra, společné řešení případných problémů, hledání optimální péče o děti.