



Koncepce rozvoje školy

Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc

2015 – 2020



V Litovli 2. února 2015
Mgr. Eva Hrachovcová

Obsah

1 Úvod	1
2 Charakteristika školy	1
3 Koncepční záměry a cíle na období 2009 – 2014	1
4 Způsoby realizace	2
4.1 Ekonomický a materiální rozvoj	2
4.2. Organizace a řízení	2
4.3 Oblast vzdělávání a výchovy	3
4.4 Partnerství.....	4
4.5 Enviromentální výchova.....	4
5 Závěr.....	4

Příloha

SWOT analýza školy

1 Úvod

Pro plánování období do roku 2020 byla hlavním podkladem SWOT analýza vytvořená týmem všech pedagogických pracovníků školy a výsledky diskuse pedagogických pracovníků o budoucnosti školy na evaluačním pobytu v lednu v roce 2015. Byly využity podklady z výročních zpráv od roku 2010 do současnosti, byla zohledněna státní politika v oblasti vzdělávání a školní vzdělávací program školy.

2 Charakteristika školy

Právnícká osoba s názvem Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Při škole byla ustavena školská rada s účinností od 1. ledna 2006. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní výdejny. Výuka žáků je organizována podle ŠVP s motivačním názvem „Učíme se vzájemné komunikaci doma i ve světě“. Škola se ve svém vzdělávacím programu zaměřuje na výuku cizích jazyků a informačních technologií. Škola obdržela titul Ekoškola a obhájila ho.

3 Koncepční záměry a cíle na období 2015 – 2020

- *Škola je taková, jací jsou její učitelé*
 - podpořit rozvoj učitelů v jejich práci, podpořit jejich vzdělávání a rozvoj jejich schopností a dovedností, vytvořit jim optimální podmínky pro práci
- *Jazyky, Ekoškola a počítače jsou oblasti, které nás charakterizují*
 - podporovat výuku angličtiny od první třídy, vzdělávat pedagogy v jazycích, podpořit použití metody CLIL ve výuce
 - zapojit žáky i učitele do projektů E-twinnigu a Erasmus+
 - rozvíjet partnerství se školou v Revúci
 - obhájit titul Ekoškola
 - rozvíjet komunikační schopnosti žáků i učitelů pomocí ICT technologií
- *Pomáháme žákům i rodičům, kteří pomoc potřebují*
 - komunikovat s žáky a jejich rodiči, řešit jejich problémy s respektem k jejich osobnosti
 - zapojovat do výuky asistenty pedagoga
 - za pomoci individuálních a vyrovnávacích plánů a rozvojových programů MŠMT individuálně pomáhat ve výuce žákům s problémy
 - udržet ve škole značku Rodiče vítáni

➤ **Spolupracujeme a komunikujeme s komunitou**

- spolupracovat s organizacemi ve městě, s rodičovským sdružením a pravidelně otevírat školu pro veřejnost
- podílet se na organizaci celoměstské akce Hanácké Benátky, organizovat Toulky Litovelským Pomoravím s dosahem do regionu

4 Způsoby realizace

4.1 Ekonomický a materiální rozvoj „Pořád je co opravovat“

V posledním období došlo k pozitivním změnám v materiálně technickém zázemí školy. Byla zrekonstruována budova školní jídelny, dvůr školy, bylo vybudováno nové hřiště, opravena školní družina a postupně dochází k opravám v kabinetech učitelů. Byla zprovozněna keramická dílna a byl obměněn nábytek ve třídách.

V dalších letech je nutné postupně opravovat podlahy a obložení ve třídách, vyměnit rozvody elektrické energie – téměř komplet, dokončit opravu školního dvora a rozvíjet a doplňovat vybavení tříd a odborných pracoven. V delším horizontu je požadavek na výstavbu nové tělocvičny nebo aspoň využití případného nového zařízení v prostoru Sokolovny.

- racionálně nakládat s finančními prostředky v souladu s koncepcí rozvoje školy
- dokončit opravu školního dvora včetně výsadby zeleně a venkovní učebny
- postupně vhodně doplňovat prostředky informačních a komunikačních technologií, s důrazem na prezentační techniku a dotykovou techniku, umožnit bezdrátové připojení k Internetu v budově školy.
- ve spolupráci se ŠJ Studentů v Litovli provozovat školní výdejnu jídel s ohledem na technologické, hygienické a bezpečnostní předpisy. Umožnit všem žákům výběr ze tří jídel a přístup všem žákům k dietním jídlům
- získávat další finanční zdroje (projekty), úzce spolupracovat s odborem školství a s organizací MASKA

4.2. Organizace a řízení „Škola jako dobře promazaný stroj“

Základní škola Litovel, Jungmannova 655 má zpracován dlouhodobý plán rozvoje, organizační schéma řízení, roční plány činnosti, evaluaci školy, výroční zprávy školy, rozdělení úkolů a kontrolní činnosti vedení, týdenní plány, Školní řád, Plán práce výchovné poradkyně, Plán prevence sociálně patologických jevů a Plán environmentální výchovy. Všechny školní dokumenty a plány, pracovní náplně,

plány práce školy a metodických orgánů navazují na koncepci školy a navzájem se doplňují. Schůzky vedení školy probíhají každý pátek.

- vyžadovat plnění cílů stanovených plány školy, uplatňovat na plnění cílů systém kontroly
- zpracovat celoroční a týdenní plány školy, pravidelně organizovat porady zaměstnanců školy, vedení školy
- vést pedagogy k sebehodnocení, vedení portfolií a postupu v kariérním systému, podporovat vzájemnou výměnu informací a vzájemné hospitace
- prostřednictvím společných neformálních akcí podporovat vztahy mezi učiteli
- vytvářet pozitivní klima ve škole, podporovat pedagogické pracovníky v jejich práci, studiu, respektovat jejich názory
- předkládat v předepsaných termínech výroční zprávu školy a provádět autoevaluaci školy, usilovat o jejich zpětnou vazbu
- podporovat práci metodického sdružení ve škole a předmětových komisí
- sledovat výchovné problémy žáků, sociálně-patologické jevy, spolupracovat s pedagogicko-psychologickými poradnami a centry
- pravidelně provádět interní hodnocení a kontrolu vzdělávacích výsledků žáků podle předem daných pravidel (externí testy, srovnávací testy, hospitace), zveřejňovat výsledky hodnocení a uplatňovat systém zpětné vazby
- spolupracovat se školskou radou dle platného právního předpisu

4.3 Oblast vzdělávání a výchovy „Spokojený a vzdělaný žák je naším cílem“

Škola se profiluje svým zaměřením na výuku cizích jazyků a informatiky. Škola má stanovena pravidla pro hodnocení žáků. Škola spolupracuje s poradenskými, kulturními, sportovními a vzdělávacími organizacemi. Škola nabízí zájmové útvary a vzdělávací aktivity a podporuje činnost školní družiny.

- cílevědomě vytvářet vhodné podmínky ke zvyšování gramotností dětí
- vést žáky k samostatnému projevu, otevřené diskuzi a komunikaci
- podporovat rozvoj schopností talentovaných žáků (olympiády, soutěže) a sledovat umístění a výsledky přijímacích řízení žáků 9. ročníků
- otevřít učebnu výpočetní techniky a knihovnu za stanovených podmínek jako informační centra pro žáky i pedagogy
- ve spolupráci s PPP, SPC, výchovným poradcem a učiteli zpracovat a realizovat individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními výukovými potřebami, organizovat logopedickou péči, nabízet vyrovnávací plány v případě potřeby
- poskytovat širokou nabídku mimoškolní činnosti žákům

- udržet poskytování služeb školní družinou

4.4 Partnerství „Komunikujeme s celým světem“

Škola rozvíjí partnerství s rodiči prostřednictvím Rodičovského sdružení při ZŠ, školskou radou i ostatními poradenskými, kulturními, sportovními a vzdělávacími organizacemi. Škola aktivně spolupracuje se zřizovatelem. Rozvíjí spolupráci se školami ve světě.

- pokračovat v projektech E-twinningu a Erasmus+
- podpořit rozvoj metody CLIL
- podpořit partnerství se základní školou v partnerském města Revúci
- podílet se na organizaci celoměstských akcí Toulky Litovelským Pomoravím a Hanácké Benátky

4.5 Enviromentální výchova „7 kroků Ekoškoly“

- obhájit titul v následujících letech a předávat si zkušenosti s ostatními Ekoškolami
- podporovat Ekotým v jeho práci
- organizovat pravidelné týdenní i jednodenní ozdravné pobyty v ekologických centrech, např. ve Sluňákově
- 7 kroků Ekoškoly promítnout i do vzdělávání v ostatních oblastech

5 Závěr

Základní škola Litovel, Jungmannova 655 je v současné době těsně před naplněním kapacity školy. Cílem je nadále pokračovat v postupných opravách a rekonstrukcích částí budovy a jejího vybavení. Vedení školy v dalších letech zaměří svoji činnost hlavně na podporu žáka v jeho vzdělávání za současné podpory pedagoga v jeho práci a na plnění koncepčních cílů.

Příloha č. 1

SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
strategie vedení, stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický sbor	rezervy v individuální práci se žáky
otevřenost školy a komunikace školy s rodiči	třídění odpadu na II. stupni
zaměření školy v ŠVP	snižování nároků na žáky
tradice školy, vztah ke komunitě	relaxační zóny na 1. stupni
školní družina školy	nevhodné elektrické rozvody, není WIFI
spokojený vzdělaný žák	nutná oprava podlah a obložení ve třídách
spokojený rodič	
materiální zabezpečení výuky	
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
zapojení do atraktivních projektů	narůstající administrativa
úspěchy v soutěžích s dosahem do komunity a dále	vyhlášky MŠMT
nalezení zdroje financí k rozšíření služeb a opravám	příliv nepřizpůsobivých žáků
spolupráci s MŠ na přechodu žáků do 1. třídy	populační křivka
prezentace školy v médiích	kariérní systém pedagogů
účast v charitních projektech	ztráta zájmu o školu v případě nepřijetí
účast na atraktivních a vhodných DVPP	přístup zřizovatele k potřebám školy
spolupráce školy s ostatními subjekty mimo školu	škola vychovává za rodiče