

Vážená kolegyně, vážený kolego,

žádám vás o vyplnění dotazníku, který bude jedním z podkladů pro náš plánovaný pohovor.

Dotazník vyplňte a odevzdejte ředitelce školy.

1. Vyhodnoťte prosím, jak se vám podařilo naplnit svůj osobní rozvoj stanovený v portfoliu, vyhodnoťte přínos vzdělávání DVPP, která jste absolvovali, proveďte sebehodnocení práce během roku.

- **Prohlubování znalostí anglického jazyka**
- V roce 2017 jsem chodila do kurzu AJ s lektorkou pí. Voglovou.
- Od září 2017 se účastním konverzačních hodin s rodilou mluvčí.
- Zapojila jsem se do šablony „CLIL ve výuce na ZŠ“ – lekce anglického jazyka pro získání větší jistoty v komunikačních dovednostech a metodická příprava deseti minilekcí CLILu.
- Zapojila jsem se i do kurzů online jazyků, ale tento způsob výuky mi moc nevyhovuje.
- Písemnou formu anglického jazyka procvičuji při korespondenci s učitelkami na Tchaj-wanu, Finsku, Itálii, Německu, Anglii.
- **Zapojení do projektů školy**
- Spolupracuji s \_\_\_\_\_ v projektu „Mistři kolegiální podpory“. Společně jsme vypracovaly materiály a návrhy aktivit pro ostatní kolegy na Den Země, který byl zaměřený na používání palmového oleje. Připravila jsem s ostatními vyučujícími výzdobu školy a později altánu ve dvoře školy při prezentaci pro veřejnost na Toulkách Litovelským Pomoravím.
- **DVPP**
- Seminář Metoda výuky matematiky podle profesora Hejného jsem neabsolvovala. Důvodem byla vysoká cena kurzu a dopravy.
- Zúčastnila jsem se kurzů: Pedagog a paragrafy ve škole  
Reflexe profesní komunikace a chování pedagogických pracovníků – obnova a nalézání zdrojů  
Supporting Multilingual Classrooms II  
Seminář Oxford University Press
- **Materiály s využitím metod čtení s porozuměním**
- Dokončila jsem materiály ke knize Kouzelná aktovka. Vylepšuji grafickou úpravu, abych je mohla umístit na úložiště materiálů pro vyučující 1. stupně. Druhou knihu Prevítovi mám zpracovanou pouze částečně.
- **Nadaní žáci a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**
- Ve vyučovacích hodinách i mimo ně jsem se pravidelně věnovala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vypracovávala jsem individuální vzdělávací plány, vyplňovala jsem hodnotící dotazníky do poraden. Připravovala jsem zápisy, zkrácené práce, atd.
- Nadané žáky jsem připravovala mimo vyučování na soutěže. (Pangea, MO, Matematický Klokán).
- Doučovala jsem dlouhodobě nemocnou žákyni.

2. Stanovte si svůj cíl na příští rok

- Svoji pozornost i nadále zaměřím na prohlubování anglického jazyka.

- Zapojení do Šablon: CLIL ve výuce na ZŠ
    - Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – čtenářská gramotnost
    - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
    - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin – Matematická gramotnost
    - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin – Mentoring
  - Budu nadále spolupracovat s kolegy v projektu „Mistři kolegiální podpory“
  - Zapojím se do akcí školy – Edison, Toulky Litovelským Pomoravím, Den Země, projekt „Čokoška“, edukační odpoledne pro budoucí prvňáky, zápis do prvních tříd, atd.
  - Nainstaluji tematickou výzdobu chodeb školy k různým akcím, pravidelně budu obměňovat výzdobu chodeb, shromažďím materiály na výstavy ve městě (Vánoce, Velikonoce).
  - Dokončím pracovní listy ke knize Prevítovi.
  - Vytvoření pomůcek pro rychlejší žáky 1. a 2. ročníku.
  - Plnit si svoje pracovní povinnosti pečlivě a zodpovědně.
3. Jak předpokládáte, že splníte svůj cíl, tzn., jak doložíte v portfoliu, že jste cíl splnili.
- Docházkou na lekce konverzace s rodilou mluvčí.
  - Zapojení do Šablon doložím osvědčením o absolvování vzdělávacího programu DVPP, přípravami na hodiny s využitím metody CLIL, doklady výstupů, které jsou požadovány ve zprávě o realizaci projektu.
  - Akcemi pro žáky v rámci projektu „Mistři kolegiální podpory“ – portfoliem z projektu.
  - Výzdoby chodeb a výstavy ve městě zdokumentuji fotograficky.
  - Pracovní listy ke knize Prevítovi uložím na úložiště materiálů pro vyučující.
  - Možnost půjčení vytvořených pomůcek kolegům.
4. Jakou podporu potřebujete od kolegů nebo vedení školy.
- Od vedení školy jde zejména o materiální a finanční podporu mé práce.
  - Od kolegů větší vstřícnost a ochotu při větších a nárazových akcích. Větší propojení prvního a druhého stupně. Větší ochotu spolupracovat v paralelních třídách.
5. Napište téma, které byste s kolegy chtěli probrat na výjezdním zasedání.
- Možnost větší spolupráce mezi učiteli i žáky obou stupňů (dítě má svého patrona z vyššího ročníku, který ho provází na některých akcích školy).
  - Vracení vypůjčených pomůcek, knih zpět do kabinetů.
6. Doplňte prosím, co byste nejvíc ocenili od Vašich kolegů v dalším roce Vaší práce, případně navrhněte doplnění nebo úpravu Kritérií hodnocení nebo charakteristiky výborný učitel ze strany 1.
- Nejvíce bych ocenila pozitivní přístup ke všem navrženým akcím a více úsměvu na tváři.

Zpracovala:

9. 1. 2018

## Záznam hodnotícího pohovoru

Jméno a příjmení:

Datum: 15. ledna 2018

Pracovní náplň: učitelka 1. st.

Smlouva na dobu neurčitou

Příloha 1 Dotazník

Příloha 2 Porfolio

Sdělení zaměstnavatele:

Hodnocení:

Jsi precizní, pečlivá, důsledná a pracovitá. Tvoje přípravy na hodiny jsou dokonale promyšlené a na úkor svého volného času jsi ochotná udělat hodně věcí pro školu. Účastníš se všech projektů školy, aktivně je rozvíjíš, pomáháš organizátorům, jsi velkým přínosem pro ně i pro vedení školy. Ceníme si i ochoty podpořit zdravý názor v kolektivu bez ohledu na důsledky. S žáky pracuješ s ochotou, nastavenými pravidly a s porozuměním. Hodně jsi pomohla dlouhodobě nemocné žákyni při nástupu do 1. třídy. Nakládáš si více úkolů sama, než by ti kdy nějaký nadřízený nařídil. Mysli na své zdraví a přehod' něco na mladé, naučme je pracovat stejně, jako to děláš ty.

Plnění plánu osobního rozvoje 2017:

Studium AJ – splněno na výbornou, účast v projektech školy – splněno, DVPP – Hejného matematika se nepodařila, ale řada dalších DVPP splněno, materiály kouzelná aktovka

Plán osobního rozvoje

Oblast ke zlepšení, cíl, další vzdělávání

- Prohlubování znalostí v oblasti AJ
- Zapojení do šablony – projekt zš
- Spolupráce s kolegy v projektu Mistrů kolegiální podpory
- Zapojení do projektů školy
- Instalace tematické výzdoby chodeb 1. stupně
- Dokončí pracovní listy k Prevítovi
- Vytvoří pomůcky pro 1. a 2. třídu
- Řízení mladších kolegů, nebo méně zapojených

Podpis hodnoceného:

Podpis hodnotitele:

