

Příloha č. 1

Postup tvorby kritérií

Pomůcky:

tabule a lístky, tužky, fixy, lepidlo a velké papíry, nůžky, stolky a židle

1. Brainstorming

Hledáme výroky o výborném učiteli ze základní školy, zapíšeme do pc a zároveň na tabuli aspoň 50 výroků ze všech oblastí činnosti učitele. Dopředu můžeme připomenout oblasti – morální vlastnosti, příprava na výuku, vzdělání učitele, další vzdělávání, vztah k žákům, chování na veřejnosti, vztah k rodičům žáků, vazba na okolní komunitu, apod.

Následuje pauza, kdy tyto výroky napíšeme v počítači do tabulky a rozřežeme na lístky tak, aby každý učitel měl před sebou všechny výroky a možnost vybrat si prázdné lístky.

2. Každý učitel vybere 10 lístků, které považuje za nejvíce vystihující výborného učitele. Může na prázdné lístky dopsat další výrok.
3. Vytvoříme dvojice z 20 lístků, které mají dohromady, vybere dvojice 10 nejvíce vystihujících výborného učitele. Je možné po vzájemné diskusi a dohodě i některý výrok upravit či přeformulovat.
4. Vytvoříme čtveřice, případně jiné útvary dle počtu účastníků a zadáme stejný úkol – opět 10 nejvíce vystihujících výroků. Čtveřice následně svoje výroky seřadí od nejdůležitějšího k nejméně důležitému a nalepí na velký papír.
5. Všechny papíry vyvěsíme a vyzveme všechny skupiny k prezentaci své hierarchie, řízená diskuse.

Příklad otázek:

- Která ze zvolených vlastností se vám zdá stěžejní a na které jste se všichni shodli?
- Která vlastnost vzbudila nejvíce diskuzí a otázek?
- Na které vlastnosti se shodujete?
- Jakou vlastnost jste postrádali?
- Co jste si při této práci uvědomili?