

Příloha č. 9
Příklad provázanosti POPRu a cyklického závěrečného hodnocení
v příslušných formulářích (2016/2017–2017/2018)

Učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů D, ON, JR, E (31 let praxe na této škole), vyučuje v oborech: mechanik opravář, kominík, zedník, autoelektrikář, karosář, strojní mechanik.

PLÁN OSOBNÍHO PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE
NA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

(vytvořený v návaznosti na *Kariérní systém pedagogických pracovníků a Standard učitele, ŠVP a Strategii a koncepci školy*)

Jméno zaměstnance: ██████████

Pracovní pozice: učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

Úsek: Teoretická výuka

Cíl č. 1

Oblast, které se cíl týká:

1.1.5 Učebnice a další vzdělávací zdroje

Popis současného stavu:

Vzhledem k tomu, že žákům nebylo nařízeno zakoupit si učebnice do předmětu Ekologie, je pro ně hlavním zdrojem informací jejich sešit, popř. informace na internetu. Proto by bylo vhodné zpracovat látku do podoby DUM, které by pokryly část tematického plánu.

Formulace cíle na školní rok:

(nemusí být nutně měřitelný, ale musí být popsateľný a vyhodnotiteľný; ideálně by mohl cíl směřovat k výstupu vzdělávání žáků)

Vytvořit minimálně 10 DUM z předmětu Ekologie, které pokryjí část tematického plánu.

Cesta: Jakým způsobem chci cíle dosáhnout

Jak předpokládám, že doložím v profesním portfoliu, že jsem cíl splnil/a, na čem rozpoznám, že se splnění cíle odráží na mé práci / výkonech žáků / fungování školy:

- doložení pomocí vytvořených DUM
- pro žáky bude výukový materiál atraktivnější
- vyhotovené DUM mohou využít učitelé příbuzných oborů při výuce (ON, ZSV)

Jakou podporu od vedení školy, kolegů, ... potřebuji:

- technickou podporu – fungující dataprojektor
-

Cíl č. 2**Oblast, které se cíl týká:**

2.2.3 Motivace k učení – propojení učení s reálnými životními situacemi a prožitky žáků formou výjezdů do zahraničí

Popis současného stavu:

Moje idea je v tomto bodě stále stejná, tj. umožnit co největšímu počtu žáků výjezd do zahraničí.

Formulace cíle na školní rok:

(nemusí být nutně měřitelný, ale musí být popsateľný a vyhodnotiteľný; ideálně by mohl cíl směřovat k výstupu vzdělávání žáků)

Zajistit žákovi během jeho tříletého studia minimálně jednu zahraniční exkurzi (Vídeň, Ženeva, Paříž). Při exkurzi propojit znalosti dějepisné (památky a historie měst a států) a jazykové (použití NJ a AJ v praxi). Dále seznámit žáky s životním stylem cizích kultur, učit je toleranci vůči nim. Žákům autooborů zprostředkovat nejnovější poznatky a trendy vývoje v jejich oboru (autosalon).

Cesta: Jakým způsobem chci cíle dosáhnout

Jak předpokládám, že doložím v profesním portfoliu, že jsem cíl splnil/a, na čem rozpoznám, že se splnění cíle odráží na mé práci / výkonech žáků / fungování školy:

- organizace exkurze a její realizace
- zvýšený zájem žáků o poznání nových kultur
- prezentace školy vzhledem k veřejnosti a k zájemcům o vzdělání na SŠP (užití v náboru)

Jakou podporu od vedení školy, kolegů, ... potřebuji:

- vzhledem k předpisům BOZ povolit účast druhého kolegy jako pedagogického dozoru
- zvážit možnost finančního příspěvku žákům ze SRPŠ
-

V Olomouci dne 18. 9. 2016

.....
Podpis pedagogického pracovníka

.....
Podpis ředitele / zástupce ředitele školy



REFLEXE A AUTOEVALUACE VLASTNÍ PRÁCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

(příprava zaměstnance na hodnocení své práce – rozhovor s vedením školy)

Jméno zaměstnance:

Pracovní pozice: učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

Úsek: TV

Datum zpracování: 18. 6. 2017

1. Cíle

Uveďte vaše cíle (hlavní orientaci), kterých se pokoušíte dosáhnout při práci na vašich klíčových úkolech:

- a) organizace zahraničních zájezdů a exkurzí
- b) tvorba DUM
- c) inventura knih ve všech třech knihovnách, spojená s vyřazením dlouhodobě nepoužívaných knižních titulů

2. Zodpovědnost

Uveďte úkoly, které považujete za vaše hlavní (klíčové) a za něž jste byl/a v uplynulém období odpovědný/odpovědná:

- a) tvorba DUM
- b) organizace zahraničních zájezdů (Vídeň, Ženeva)
- c) vedení tří školních knihoven (učitelská, žákovská, pro sociální případy)
- d) řešení výchovných problémů ve třídě 2MO

3. Sebehodnocení

Jaké vidíte vaše největší úspěchy? Uveďte další významné aktivity/činnosti, které vám pomáhají ve vaší práci. Narazil/a jste při své práci na nějaké problémy? Pokud ano, čeho se týkaly, jak je lze dle Vás řešit, popř. jak jim předcházet:

Úspěchy:

- a) organizace zájezdu do Vídně (prosinec 2016 – 45 žáků)
- b) organizace zájezdu na autosalon v Ženevě (březen 2017 – 30 žáků)
- c) výrazné zklidnění situace ve třídě 2MO (ve spolupráci se školní psycholožkou)

Prozatím jsem ve skluzu se dvěma úkoly:

- a) z časových důvodů jsem nestihla zpracovat 10 DUM z Ekologie – do pohovoru s vedením SŠP budou hotovy
- b) práce na vyřazování knih z knihovny jsou ve fázi konzultací s předsedy předmětových komisí – vyřazení ve všech třech knihovnách by mělo být ukončeno do konce prosince 2017

4. Know-how

Disponujete dalšími znalostmi a dovednostmi jako doplňujícími prvky pro vaše pracovní místo (vypracovat projekt, vydat učebnici, metodiku výuky a podobně)? Myslíte si, že jsou vaše znalosti a dovednosti využívány optimálně? Pokud ne, co navrhuje:

Vzhledem k množství školních zájezdů a zahraničních exkurzí, které jsem již zorganizovala, mám v této oblasti dosti velké zkušenosti, rovněž tak s prezentací těchto akcí v tisku. Tyto mé zkušenosti jsou vedením školy využívány optimálně.

5. Další vzdělání

Jde mimo pedagogickou kvalifikaci např. o prezentační dovednosti, jazykovou úroveň, práci s PC, znalost cizího jazyka, projektová činnost a další odbornosti/specializace v určité oblasti. Uveďte absolvované programy rozvoje, získané znalosti, schopnosti, dovednosti a pracovní pokroky. Přál/a byste si nějaký další rozvoj svého vzdělání v zájmu lepšího plnění práce nebo postupu v kariéře?



Absolvovala jsem následující školení:

- a) Hodnotitel ústní zkoušky SČ MZ z RJ (11,12/2016)
- b) RJ – Současná ruština (říjen 2016)
- c) E – Aktuální problémy ŽP (listopad 2016)
- d) Základy psychohygieny (12 hodin – listopad a prosinec 2016)

6. Kariéra

Čeho byste chtěl/a dosáhnout? Jakým směrem si přejete, aby se rozvíjela vaše kariéra, o jaké zkušenosti a další odpovědnost byste měl/a zájem:

- a) výuka D, RJ, ON a E
- b) Pokud bych dostala příležitost, ráda bych své dlouholeté zkušenosti z výuky cizích jazyků uplatnila jako vedoucí předmětové komise. (Jsem aprobovaná na NJ i RJ, na oba jazyky jsem certifikovaným hodnotitelem státních MZ.)

7. Návrhy/inovace

Máte návrhy na zlepšení týkající se vaší práce? Jaké máte návrhy, připomínky, doporučení, požadavky na materiální pomoc, spolupráci v pracovním týmu, v úseku, ve škole? Ostatní náměty, poznámky apod., co byste ještě rád/a probral/a:

Úprava interiéru skladu knih v souvislosti s vyřazením části knižního fondu.

Prostor pro vepsání textu, který se vám nevešel u předchozích bodů:

Podpis zaměstnance:



PLÁN OSOBNÍHO PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE NA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

(vytvořený v návaznosti na *Kariérní systém pedagogických pracovníků a Standard učitele, ŠVP a Strategii a koncepci školy*)

Jméno zaměstnance: [REDAKCE]
Pracovní pozice: učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů – D, ON, JR, E
Úsek: Teoretická výuka

Cíl č. 1

Oblast, které se cíl týká:

1.1.5 Učebnice a další vzdělávací zdroje

Popis současného stavu:

Vzhledem k tomu, že žákům nebylo nařízeno zakoupit si učebnice do předmětu Ekologie, je pro ně hlavním zdrojem informací jejich sešit, popř. informace na internetu. Proto bych ráda pokračovala ve zpracování další látky do podoby DUM, které by pokryly zbylou část tematického plánu.

Formulace cíle na školní rok:

(nemusí být nutně měřitelný, ale musí být popsateľný a vyhodnotiteľný; ideálně by mohl cíl směřovat k výstupu vzdělávání žáků)

Vytvořit minimálně 15 DUM z předmětu Ekologie, které pokryjí zbylou část tematického plánu.

Cesta: Jakým způsobem chci cíle dosáhnout

Jak předpokládám, že doložím v profesním portfoliu, že jsem cíl splnil/a, na čem rozpoznám, že se splnění cíle odráží na mé práci / výkonech žáků / fungování školy:

- doložení pomocí vytvořených DUM
- pro žáky bude výukový materiál atraktivnější
- vyhotovené DUM mohou využít učitelé příbuzných oborů při výuce (ON, ZSV)

Jakou podporu od vedení školy, kolegů, ... potřebuji:

- technickou podporu – fungující dataprojektor
- notebook



Cíl č. 2

Oblast, které se cíl týká:

2.2.3 Motivace k učení – propojení učení s reálnými životními situacemi a prožitky žáků formou výjezdů do zahraničí

Popis současného stavu:

Moje idea je v tomto bodě stále stejná, tj. umožnit co největšímu počtu žáků výjezd do zahraničí.

Formulace cíle na školní rok:

(nemusí být nutně měřitelný, ale musí být popsateľný a vyhodnotiteľný; ideálně by mohl cíl směřovat k výstupu vzdělávání žáků)

Zajistit žákovi během jeho tříletého studia minimálně jednu zahraniční exkurzi (Víděň, Ženeva, Paříž). Při exkurzi propojit znalosti dějepisné (památky a historie měst a států) a jazykové (použití NJ a AJ v praxi). Dále seznámit žáky s životním stylem cizích kultur, učit je toleranci vůči nim. Žákům autooborů zprostředkovat nejnovější poznatky a trendy vývoje v jejich oboru (autosalon). Zvážit obměnu nabídky adventního zájezdu – místo Víděň Krakov, Bratislava nebo Budapešť.

Cesta: Jakým způsobem chci cíle dosáhnout

Jak předpokládám, že doložím v profesním portfoliu, že jsem cíl splnil/a, na čem rozpoznám, že se splnění cíle odráží na mé práci / výkonech žáků / fungování školy:

- organizace exkurze a její realizace
- zvýšený zájem žáků o poznání nových kultur
- prezentace školy vzhledem k veřejnosti a k zájemcům o vzdělání na SŠP (užití v náboru)

Jakou podporu od vedení školy, kolegů, ... potřebuji:

- vzhledem k předpisům BOZ povolit účast druhého kolegy jako pedagogického dozoru
- zvážit možnost finančního příspěvku žákům ze SRPŠ

V Olomouci dne 2. 10. 2017

.....
Podpis pedagogického pracovníka

.....
Podpis ředitele / zástupce ředitele školy

