

## Odborné kompetence absolventa

### Kompetence k vykonávání umělecké, tvůrčí a umělecko-pedagogické činnosti:

- uplatňuje vlastní kreativitu a schopnost improvizace při vlastní přípravě na umělecký výkon i při pedagogické praxi;
- vhodným způsobem prezentuje vlastní díla, podílí se na jejich propagaci i na propagaci konzervatoře;
- využívá získaných dovedností, vědomostí, postojů a hodnot pro vlastní působení v roli interpreta, choreografa a pedagoga.

### Kompetence k bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci:

- uplatňuje principy zdravé životosprávy a pravidelného režimu;
- předchází zraněním a udržuje své tělo v maximální výkonnosti;
- dodržuje zásady bezpečnosti práce v divadlech a ostatních zařízeních, kde vykonává svoji práci.

### Kompetence ke kvalitnímu vykonávání umělecké činnosti:

- neustále rozvíjí svoje tvůrčí schopnosti a taneční techniku;
- je si vědom své umělecké zodpovědnosti - jeho práce je odrazem společnosti a má jasný názor, osobitý přístup, dobře definovaný pohybový slovník a precizní interpretační provedení;
- respektuje kolegy a pracovní skupinu;
- využívá všech dostupných zdrojů pro získávání přehledu v oblasti současného tance a ostatních uměleckých směrů.

### Kompetence k ekonomickému jednání v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje:

- efektivně hospodaří s finančními prostředky získanými v rámci podpory výměnných studijních programů Erasmus;
- svým přístupem podporuje třídění odpadu a šetření energiemi.

## Klíčové kompetence absolventa

### Kompetence k učení

#### Cíle:

- umět si vytvořit vhodný pracovní režim a podmínky;
- analyzovat a pořizovat si poznámky;
- využívat různé informační zdroje (včetně svých zkušeností a zkušeností druhých);
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů;
- přijímat hodnocení výsledků svého studia od jiných lidí;
- vůle k dalšímu vzdělávání ve svém oboru.

#### Dovednosti: žáci

- spatřují v učení přínos do života;
- rozumí vyučované látce;
- pracují samostatně na domácí přípravě;
- samostatně vyhledávají informace;
- realizují vlastní nápady;
- projevují zájem o prezentaci naučeného;
- směřují k objektivnímu hodnocení sebe i jiných.

## Kompetence k řešení problémů

### Cíle:

- porozumět zadání úkolu, určit jádro problému, získat informace a navrhnout způsob řešení, zdůvodnit jej;
- uplatňovat při řešení problému různé metody myšlení, spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi.

### Dovednosti: žáci

- nacházejí optimální řešení problému;
- řeší netradiční úlohy;
- třídí a vyhodnocují informace.

## Komunikativní kompetence

### Cíle:

- formulovat své myšlenky a názory srozumitelně a souvisle a umět je obhájit;
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro komunikaci v cizojazyčném prostředí.

### Dovednosti: žáci

- vhodně komunikují se spolužáky, pedagogy a ostatními zaměstnanci školy a to ústní i písemnou formou;
- výsledky dosažených tanečních a jiných dovedností prezentují veřejně;
- argumentují, formulují své myšlenky a vhodnou formou umějí obhájit vlastní názor;
- komunikují v cizím jazyce.

## Personální a sociální kompetence

### Cíle:

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti;
- stanovovat si cíle a priority podle svých možností;
- reagovat adekvátně na hodnocení, přijímat radu a kritiku;
- ověřovat si získané poznatky;
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, být si vědom nezdravého životního stylu a závislosti; pracovat v týmu;
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly.

### Dovednosti: žáci

- vzájemně se respektují a pomáhají si;
- učí se přijímat kritiku;
- respektují dohodnutá pravidla chování;
- učí se základům týmové práce;
- projevují sociální cítění a empatii;
- udržují dobré mezilidské vztahy a spoluvytvářejí dobré klima ve škole.

## Občanské kompetence a kulturní povědomí

### Cíle:

- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně;
- respektovat osobnost druhých lidí (popřípadě jejich kulturní specifika);
- jednat v souladu s morálními principy;
- uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu;
- chápat význam životního prostředí pro člověka, uznávat hodnotu života, uznávat tradice a hodnoty svého národa.

### Dovednosti: žáci

- znají práva a povinnosti občanů;
- dodržují školní řád;
- respektují individuální rozdíly (národnostní, zdravotní, kulturní);
- zvládají krizové situace, jsou ochotni pomoci při zabezpečování ochrany života svého i ostatních;
- respektují tradice, kulturní a historické dědictví;
- aktivně se zapojují do dění školy.

#### Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

##### Cíle:

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti;
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru;
- cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní dráze.

##### Dovednosti: žáci

- jsou odpovědní svými postoji k budoucí profesi;
- učí se hospodárnosti;
- uvědomují si význam celoživotního učení a jsou schopni se přizpůsobit měnícím se pracovním podmínkám.

#### Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

##### Cíle:

- pracovat s počítačem a s dalšími prostředky ICT, využívat je pro prezentaci vlastní tvorby;
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů, kriticky přistupovat k získaným informacím.

##### Dovednosti: žáci

- aktivně se podílí na tvorbě pozvánek, plakátů a dalších propagačních materiálů;
  - vybere a využije vhodný software pro svoji tvůrčí činnost;
- orientuje se v nových trendech ICT.