

# STANDARDY ZŠ A MŠ REGIONU KARLOVARSKÝ VENKOV

Platné od 1. 9. 2012, aktualizace k 1. 9. 2016



Vize školy:

*„Hodně nabízíme, hodně očekáváme.*

*V rámci svých možností žijeme a pracujeme na maximum a společně.*

*Jdeš do toho s námi? Vítej, podpoříme tě.*

*Hraješ si jen na svém písčku, jedeš na půl plynu nebo se jen vezeš?  
Promiň, zkus to raději jinde.“*

## **Standard školy**

*Nabízíme:*

### ***všem***

-partnerské klima

-„dvojitý metr“? Tady je jen jeden

-aktivity rozvíjející vztahy mezi všemi účastníky společenství

-společenství fungující na principu výhra-výhra (přínos pro jedince i pro společenství)

-zájem o cestu růstu každého dítěte/žáka/pedagoga a hledání možností, jak ji sladit s cestou růstu školy

-opravdovost a ryzost člověka, schopnost a dovednost být sám sebou, důvěřovat si a akceptovat se je pro nás důležitější než snaha o dokonalost, sebereflexe je proto nedílnou součástí života školy

### ***žákům a dětem***

-výuku anglického jazyka již od 1.ročníku, resp.od MŠ

-ruský nebo německý jazyk od 7.ročníku

-anglický jazyk integrovaný metodou CLIL do některých předmětů na 1. i 2.stupni ZŠ

-výuku ICT ve 3.ročníku a následně ve všech ročnících 2.stupně (6.-9.ročník)

-rozvoj technického myšlení a dovedností na 2.stupni

-intenzivní podporu při volbě budoucí profese a SŠ v 8.a 9.ročníku

-podporu studijního i osobnostního rozvoje každého žáka, je na každém jedinci, jak podporu využije (konzultace, doučování, kroužky, nápravy)

-rozvoj kreativity a odpovědnosti (možnost zapojit se do práce žákovského parlamentu, EKO týmu, redakce školního časopisu, činnosti kroužků, příprava a realizace školních akcí)

-pokud jsou požadavky školy pro žáka příliš náročné, pomůže sjednat přestup na vhodnější školu

### ***pracovníkům školy***

- mnoho akcí DVPP realizovaných pro celý pracovní tým, často přímo ve škole

-osobní dopisy nebo motivační pohovory za každé pololetí od přímého nadřízeného (ocenění a náměty k další práci)

-zajímavé možnosti pro využití FKSP

-podporu odborného růstu

-otevřené, přímé a věcné jednání

-rozvoj kreativity a odpovědnosti (možnost zapojit se do práce žákovského parlamentu, EKO týmu, redakce školního časopisu, činnosti kroužků, do činnosti rozšířeného vedení školy, realizovat a nabízet náslechy mezi kolegy, aktivně se zapojovat na poradách dílčích sekcí školy, pořádat školní akce)

## Standard pedagoga a provozního zaměstnance\*

(\* označené tímto symbolem platné pro pedagogy i pro provozní zaměstnance)

*Očekáváme:*

- \* **bez upomínání** plní běžné pracovní povinnosti vyplývající z popisu práce, školského zákona, BOZP, ŠVP, vnitřních pokynů školy aj. (nástupy do výuky, účast na poradách, DVPP a akcích školy, vedení TK, ŽK, matriky, dodržování dozorů, dodržování termínů stanovených ročním i týdenním plánem práce školy, ...)

-\* **efektivně** využívá pracovní dobu

-aktivizuje děti/žáky při přímé práci s nimi

-\* předává potřebné informace v rámci pracoviště, popř.spolupracujícím institucím

-nabízí a realizuje konzultační hodiny (pro žáky nebo rodiče)

-nejméně 1x ročně sjedná s vedením školy hospitaci ve své výuce, tuto realizuje a následně reflektuje

-\* respektuje běžnou pracovní dobu v pondělí-pátek 7:30 – 16:00 a v této době je **vždy** k zastížení alespoň na mobilním telefonu (pokud není na pracovišti)

-sjednává plánované zástupy s kolegy a o ujednání (popř.nemožnosti dořešit) **neprodleně** informuje **přímého** nadřízeného a tuto informaci také zapíše do tabulky zástupů ve sborovně

-\* **pravidelně** alespoň 1x za den prochází svou e-mailovou schránku a reaguje na pracovní e-maily

-\* nejasnosti a problémy řeší s kolegy nebo přímým nadřízeným, kterých se toto **bezprostředně** týká. Teprve poté toto řeší s dalšími nadřízenými dle organizačního schématu školy. Pravidlo komunikace: jede z bodu A přímo do bodu B, nikoliv přes C

-\* spolupracuje s kolegy a efektivně řeší potřebné záležitosti. Komunikuje **věcně** a zdrží se osobních ataků

-\* pokud kritizuje stávající situaci, **vždy** zároveň nabízí konstruktivní návrh možného řešení

-\* pokud chybuje, provede analýzu chyby, napraví ji a napříště se jí snaží vyvarovat. V případě potřeby požádá o pomoc nebo podporu kolegy či nadřízené

-\* dělá pokud možno rozhodnutí respektující princip **výhra-výhra** (s ohledem na sebe i na společenství školy)

-\* je loajální ke škole, tzn. pracovní problémy řeší a ventiluje na pracovišti a s lidmi, kterých se to bezprostředně týká, nikoliv mimo nebo v soukromí. Zachovává mlčenlivost o citlivých datech (zprávy z vyšetření, výsledky testování aj.)

-je si vědom svých silných i slabých stránek a pracuje s nimi. Totéž respektuje při práci s dětmi nebo s žáky a jejich rodiči

## **Standard žáka**

### *Očekáváme:*

-ve škole se chová a jedná v souladu se školním řádem

-pravidelně se připravuje na výuku (pomůcky, DÚ, referáty, mluvní cvičení aj.)

-spolupracuje se spolužáky i učiteli

-reprezentuje přiměřeným chováním mimo školu (MHD, veřejné prostory obcí svazku apod.)

-aktivně poznává své silné i slabé stránky a pracuje s nimi. Totéž respektuje u ostatních

-pokud chybuje, provede analýzu chyby, napraví ji a napříště se jí snaží vyvarovat. V případě potřeby požádá o pomoc nebo podporu spolužáky nebo učitele

-pokud kritizuje stávající situaci, **vždy** zároveň nabízí konstruktivní návrh možného řešení

-**efektivně** využívá dobu výuky (zapojuje se, je aktivní, zdrží se projevů narušujících práci ostatních) i konzultačních hodin

-dělá pokud možno rozhodnutí respektující princip **výhra-výhra** (s ohledem na sebe i na společenství školy)

-nejasnosti a problémy řeší se spolužáky nebo učiteli, kterých se toto **bezprostředně** týká. Teprve poté toto řeší s vedením školy a se svými rodiči. Pokud informuje své přátele, snaží se o učitelích a škole hovořit co nejobjektivněji. Pravidlo komunikace: jedu z bodu A **přímo** do bodu B, nikoliv přes C

-v případě, že žák opakovaně nebo závažně porušuje standard žáka školy a jeho bydliště je mimo region Karlovarský venkov, může být zákonný zástupce žáka požádán o jeho přestup na spádovou školu v místě bydliště