**SEBEHODNOTÍCÍ ARCH**

Učitel:

Školní rok:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblast hodnocení** | **Hodnocení** | **Příčina, poznámka** |
| spíše ano + | ano++ | spíše ne- | ne  -- |  |
| **Učitel – ve vztahu k pedagogické činnosti** |  |  |  |  |  |
| Aktualizuji a rozvíjím své plány na začátku školního roku |  |  |  |  |  |
| Mám potřebné znalosti a dovednosti |  |  |  |  |  |
| Cíleně pracuji na svém profesním rozvoji ve vazbě na podporu žáků |  |  |  |  |  |
| Rozvíjím své znalosti a dovednosti v oblasti inkluze |  |  |  |  |  |
| Naplňuji ŠVP |  |  |  |  |  |
| Plním učební plány |  |  |  |  |  |
| Umím svoji práci efektivně organizovat |  |  |  |  |  |
| Vznáším podnětné připomínky k pedagogickému procesu |  |  |  |  |  |
| **Učitel – ve vztahu k žákům** |  |  |  |  |  |
| Motivuji žáky ke vzdělávání |  |  |  |  |  |
| Používám vhodné metody a formy práce |  |  |  |  |  |
| Povzbuzuji podprůměrně nadané žáky |  |  |  |  |  |
| Motivuji nadprůměrně nadané žáky |  |  |  |  |  |
| Vedu žáky k diskuzi |  |  |  |  |  |
| Vedu žáky k vzájemné spolupráci |  |  |  |  |  |
| Vedu žáky ke skupinové práci |  |  |  |  |  |
| Podporuji pracovní klima v hodině |  |  |  |  |  |
| Umím udržet kázeň při vyučování |  |  |  |  |  |
| Srozumitelně formuluji své požadavky |  |  |  |  |  |
| Vedu žáky k samostatnosti a plnění povinností |  |  |  |  |  |
| **Učitel – ve vztahu ke kolegům** |  |  |  |  |  |
| Vstřícně komunikuji s ostatními kolegy |  |  |  |  |  |
| Domlouvám se na společném postupu práce |  |  |  |  |  |
| Vytvářím přátelské klima na pracovišti |  |  |  |  |  |
| Umím pomoci kolegům při řešení problémů |  |  |  |  |  |
| **Učitel – ve vztahu ke škole a vedení školy** |  |  |  |  |  |
| Vedu si své portfolio  |  |  |  |  |  |
| Vyhodnocuji své osobností plány (průběžně a na konci školního roku) |  |  |  |  |  |
| Efektivně plním pokyny vedení školy |  |  |  |  |  |
| Plním zadané povinnosti v termínu  |  |  |  |  |  |
| Seznamuji se zápisy z provozních porad, pokud jsem nepřítomen |  |  |  |  |  |
| Pomáhám v rámci svých možností s chodem školy |  |  |  |  |  |
| Jsem dochvilný |  |  |  |  |  |
| Identifikuji se se strategií řízení školy |  |  |  |  |  |
| **Učitel – ve vztahu k zákonným zástupcům** |  |  |  |  |  |
| Vstřícně komunikuji se zákonnými zástupci |  |  |  |  |  |
| Efektivně komunikuji se zákonnými zástupci |  |  |  |  |  |
| Včas informuji zákonné zástupce, pokud se vyskytne problém |  |  |  |  |  |