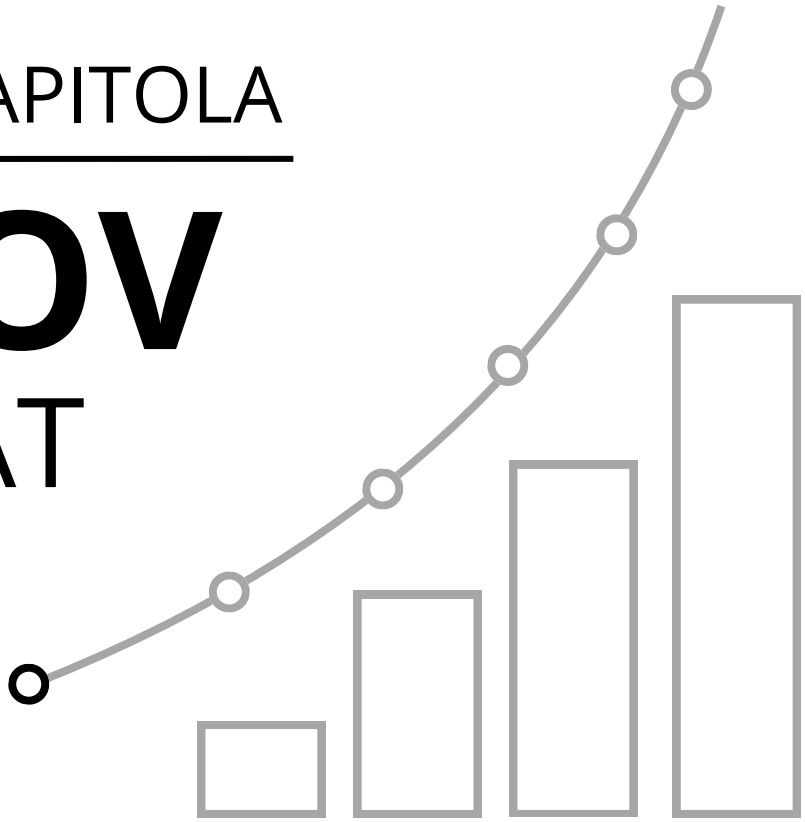
1. KAPITOLA

LOV DAT



Sbíráme, zapisujeme a vyhodnocujeme data

KRITÉRIA ÚSPĚŠNOSTI / SEBEHODNOCENÍ	J	Č	T	Ú
Navrhnu otázku vhodnou pro sběr dat.				
Připravím tabulku pro záznam získaných odpovědí (dat).				
Do tabulky správně zaznamenám získané odpovědi (data).				
Uvedu alespoň 2 zjištění na základě získaných dat.				

J - *ještě neosvojeno* = zatím nezvládám.
Č - *částečně osvojeno* = zvládám pouze s pomocí.
T - *téměř osvojeno* = zvládám, ale jen v jednoduchých situacích, ještě občas chybuji nebo potřebuji drobnou pomoc nebo radu.
Ú - *úplně osvojeno* = zvládám samostatně ve známých i nových situacích.

DATA KOLEM NÁS
Pracovní sešit

PhDr. Sylva Peclinovská, Ph.D.

doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D.

Publikace vychází z výsledků a analýz mezinárodního šetření TIMSS. Obsahuje vybrané uvolněné úlohy ze šetření TIMSS 2023, úlohy jím inspirované a další původní autorské úlohy.

Cílová skupina

Pracovní sešit je určen žákům 4. a 5. ročníku ZŠ s možností využití také na 2. stupni ZŠ.

Vazba na RVP ZV

Pracovní sešit je koncipován v souladu s vybraným očekávaným výsledkem učení revidovaného RVP ZV.

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika

Stupeň vzdělávání: 1. stupeň ZŠ

Tematický okruh: Statistika a pravděpodobnost

Očekávaný výsledek učení: MAT-MAT-004-ZV5-009

Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.

Grafická úprava, sazba: Sylva Peclinovská

Na přípravě publikace dále spolupracovali: PhDr. Libor Klement, MBA, Vladislav Tomášek.

Zdroj dat a vybraných materiálů: IEA's Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2023 Copyright © 2025 International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). Publisher: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education and Human Development, Boston College.

Materiál je pod licencí Creative Commons CC BY-SA 4.0

Uveďte původ – zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

© Česká školní inspekce | Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5
1. vydání | Vydala: Česká školní inspekce | 2026

Pracovní list 1

Datum:

Sbíráme, zapisujeme a vyhodnocujeme data

Zakroužkuj, zda pracuješ sám, nebo v týmu. V případě práce v týmu vypiš všechny jeho členy.

Pracuji sám / v týmu:

Výzkumná otázka:

Mé očekávání výsledku zjišťování:

Závěr zjišťování na základě sběru a vyhodnocení dat:

Sebehodnocení:

Co mě překvapilo? Co nového jsem se při práci naučil/a?

Doporučení pro další práci:

Pracovní list 2

Datum:

Sbíráme, zapisujeme a vyhodnocujeme data

Zakroužkuj, zda pracuješ sám, nebo v týmu. V případě práce v týmu vypiš všechny jeho členy.

Pracuji sám / v týmu:

Výzkumná otázka:

Mé očekávání výsledku zjišťování:

Závěr zjišťování na základě sběru a vyhodnocení dat:

Sebehodnocení:

Co mě překvapilo? Co nového jsem se při práci naučil/a?

Vyhodnocení práce.

Pomohlo ti řídit se doporučením, které sis zapsal/a při minulé práci na pracovním listu č. 1?
Narazil/a jsi na něco dalšího, na co si příště bude potřeba dát pozor?
Jak se ti celkově podařilo práci splnit? Udělal/a bys příště něco jinak?