Úloha P3 (SE2_02, SE71900)



Který z těchto obrázků ukazuje jiné vývojové stádium v životním cyklu živočicha nahoře?

A 

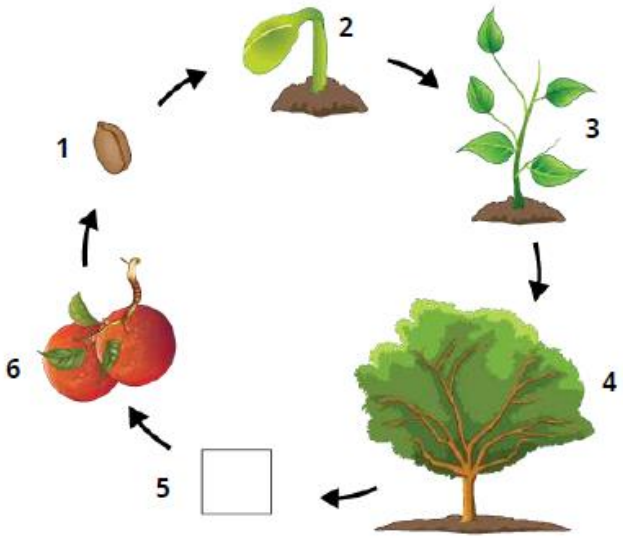
B 

C 

D 

Úloha P4 (SE2_03, SE71021)

Na obrázku vidíš 6 vývojových stadií životního cyklu ovocného stromu. Stadium 5 zůstalo prázdné.

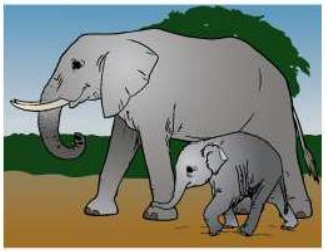


Co se děje ve stadiu 5 životního cyklu ovocného stromu?

A) Strom odumírá.
B) Stromu opadávají listy.
C) Ze stromu padají semena.
D) Strom kvete.

Úloha P5 (SE2_04, SE71043)



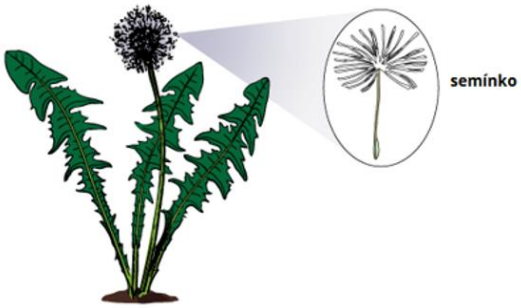


Žába klade stovky vajíček najednou. Slon rodí jen jedno mládě. Proč má větší šanci na přežití jedno sloní mládě než jedno žabí vajíčko?

Napiš jeden důvod.

Úloha P6 (SE4_04, SE71041)

Pampeliška vytváří hodně lehkých ochmýřených semínek. Na obrázku vidíš semínko pampelišky zblízka.



A. Proč je pro pampelišku výhodné vytvářet **hodně** semínek?

B. Proč je pro pampelišku výhodné mít **lehká ochmýřená** semínka?

Úloha P7 (SE4_05, SE71046)



Lenka chce, aby její samice králíka měla mláďata. Které znaky musí mít jedinec, s kterým se bude králice pářit?

Označ **všechny** znaky, které musí mít jedinec, s kterým se bude králice pářit.

- Jedinec na páření musí být samec králíka.
- Jedinec na páření musí mít stejnou barvu jako samice králíka.
- Jedinec na páření musí být dospělý králík.
- Jedinec na páření musí mít dlouhé uši.
- Jedinec na páření musí být mladší než samice králíka.

Úloha P10 (SE4_06, SE71095)



Jirka je nachlazený. Kašle do ruky, aby zabránil přenosu bakterií na svou sestru.

Jak by se přesto bakterie mohly od Jirky přenést na jeho sestru?