Fyzikální vlastnosti, zdroje a historie Země

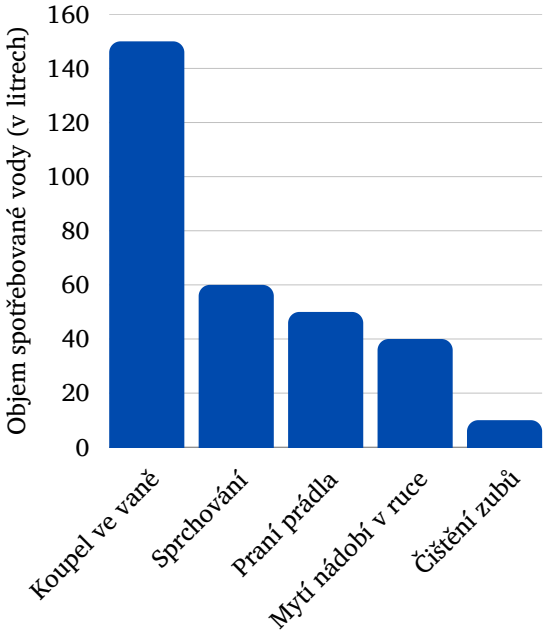
Vyzkoušej si v praxi – déšť na svahu

Pomůcky: dva tácy, zemina nebo písek, konvička s vodou, tráva, mech nebo drobné větvičky.

- Na obou tácech vytvoř ze zeminy mírný svah.
- První svah nech bez rostlin.
- Druhý svah pokryj trávou, mechem nebo větvičkami.
- Na oba svahy nalij stejné množství vody.
- Pozoruj, kolik půdy voda odnesla.

Zakresli, jak voda změnila první svah a druhý svah.

Diagram ukazuje přibližné množství vody spotřebované při různých činnostech.



Kolik litrů vody se spotřebuje dohromady při praní prádla a mytí nádobí?

_____

_____

Rodina nahradila jednu koupel ve vaně jedním sprchováním. Kolik litrů vody ušetřila?

_____

_____

U každé z následujících situací vyber tu, v níž se člověk chová udržitelně ve smyslu využívání zdrojů.

Rodina potřebuje nový stůl.

A) Koupí kvalitní dřevěný stůl, který bude dlouho používat.

B) Každý rok koupí nový levný stůl a starý vyhodí.

C) Koupí dřevěný stůl, ale vymění ho za nový, jakmile se jí přestane líbit jeho barva.

Ve třídě je v zimě příliš teplo.

A) Děti otevřou okna na celou vyučovací hodinu a topení nechají zapnuté.

B) Děti si svléknou mikiny, ale topení nechají nastavené na nejvyšší teplotu.

C) Sníží topení a místnost krátce a intenzivně vyvětrají.

Někdo si čistí zuby.

A) Nechá vodu téct po celou dobu čištění.

B) Při čištění kohoutek zavře a vodu pustí pouze při vyplachování úst a kartáčku.

C) Nechá vodu téct jen slabým proudem, ale po celou dobu čištění.

Člověk potřebuje dojít do obchodu, který je vzdálený necelý jeden kilometr.

A) Pojede sám autem.

B) Půjde pěšky nebo pojede na kole.

C) Nechá se odvézt autem a řidič na něj bude před obchodem čekat se zapnutým motorem.

Na zahradě je potřeba zalít rostliny.

A) Rodina použije dešťovou vodu zachycenou v sudu.

B) Nechá zahradní hadici puštěnou i během přestávky v zalévání.

C) Zalévá pitnou vodou v poledne, kdy se velká část vody rychle odpaří.

Eliška nakreslila malý obrázek do rohu papíru. Zbytek papíru zůstal prázdný.

A) Papír vyhodí a vezme si nový.

B) Prázdnou část papíru použije na další kreslení nebo poznámky.

C) Papír zmuchlá a nechá ho ležet pod lavicí.

Uveď, z jakých přírodních zdrojů byly vyrobeny následující výrobky.

