Šetření TIMSS a využití uvolněných úloh v pedagogické praxi

1 **TIMSS** (Trends in International Mathematics and Science Study) je rozsáhlé mezinárodní šetření, které sleduje úroveň matematických a **přírodovědných** dovedností žáků 4. a 8. ročníků základního vzdělávání včetně podmínek, v jakých vzdělávání probíhá. Organizuje ho Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) ve spolupráci s Mezinárodním centrem TIMSS v Boston College. Šetření se od roku 1995 opakuje v pravidelných čtyřletých cyklech. Česká republika se do testování TIMSS zapojuje od jeho počátku s výjimkou v roce 2003.

2 V každém cyklu šetření zveřejňuje IEA ukázky testových úloh, které žáci daného ročku řešili, a umožňuje tak širší veřejnosti seznámit se s pojetím šetření TIMSS. Cílem této části je **představit soubor přírodovědných úloh** určených žákům **4. ročníku**, které byly mezinárodním centrem uvolněny po testování TIMSS 2023.

3 Všechny úlohy přírodovědné části testu jsou úzce napojeny na Koncepční rámec TIMSS 2023, který podrobněji popisuje sledované obsahové a dovednostní kategorie. **Přírodovědný obsah** je ve 4. ročníku rozdělen do tří kategorií:

- živá příroda,
- neživá příroda,
- nauka o Zemi.

Sledované **procesy**, které žáci uplatňují při řešení přírodovědných úloh, jsou *prokazování znalostí*, *používání znalostí* a *uvažování*.

4 Soubor celkem obsahuje 25 úloh, které jsou rozděleny do skupin podle přírodovědného obsahu. **Úlohy** v těchto skupinách jsou dostupné ke stažení jako soubory formátu PDF. Materiál pro učitele kromě zadání obsahuje charakteristiky úloh, způsob jejich vyhodnocování, krátký komentář a úspěšnost žáků při jejich řešení.

5 Zveřejněné úlohy mohou sloužit učitelům 1. stupně základní školy jako **zdroj didaktické inspirace pro rozvoj přírodovědných dovedností žáků**. Lze je využít jako diagnostický nástroj, doplňující výukový materiál nebo jako úlohy navíc pro bystré žáky, kteří jsou hotovi dříve než ostatní. Úlohy jsou svým pojetím velmi podobné úlohám běžně používaným ve výuce.