

Jak pracovat s uvolněnými úlohami

- 1 Specifickou vlastností testu PISA je seskupování jednotlivých otázek, které spojuje vybrané společné téma reprezentované úvodním zadáním (stimulem), do větších celků, tzv. úloh. Dílčí otázky jsou obvykle v rámci úlohy gradované.
- 2 **Všechny úlohy jsou jednotlivě dostupné ke stažení** ve formátu PDF. Soubor obsahuje zadání otázek, jejich charakteristiky podle [koncepčního rámce PISA 2022](#), řešení – pokud jde o otázku s tvorbou odpovědi, je uveden návod na její vyhodnocování – a krátký komentář. U prvních osmi úloh, které byly zařazeny do testu PISA 2022, je navíc uvedena úspěšnost žáků a četnost jejich odpovědí.
- 3 V tabulce s úlohami je vždy uveden doporučený ročník, od kterého lze s ohledem na probrání potřebného učiva úlohu do výuky zařadit. Nejčastěji budou úlohy zadávány jako celek, ale je možné za určitým účelem samostatně použít jednotlivé otázky. Přestože jsou u většiny úloh doporučeny ročníky druhého stupně ZŠ, jsou úlohy vhodné i pro střední školy, např. jako diagnostický nástroj nebo úloha na procvičení. Vhodnost pro střední školy dokládá úspěšnost řešení patnáctiletými žáky v testu PISA. Žáci mnohdy mají potřebné učivo probráno, ale úloha jim svou povahou činí potíže.
- 4 Úlohy mají většinou odlišný charakter od úloh běžně ve výuce matematiky používaných či úloh uváděných ve sbírkách, proto je vhodné vyvolávat diskusi ve třídě nad žakovskými řešeními.
- 5 Prvních **osm úloh je navíc dostupných on-line** v českém, příp. dalších jazycích (úloha může být zadána žákům v angličtině, španělštině apod.) na [webových stránkách OECD](#). Přímý odkaz na danou úlohu v českém jazyce je vždy uveden v tabulce s úlohami a také v jejím zadání v souboru PDF ke stažení.
- 6 Úlohy dostupné on-line je vhodné řešit v tomto režimu. Žáci se seznámí s testovacím prostředím PISA, mohou plně využívat jeho možnosti a některé úlohy jsou interaktivní, zde je to nezbytné. Nevýhodou je to, že se odpovědi žáka nevyhodnocují a nikam neukládají, proto je třeba, aby je zapisovali na papír nebo do nějaké počítačové aplikace, pokud je chce učitel vyhodnotit a dále s nimi pracovat.