Jak pracovat s uvolněnými úlohami

1 Uvolněné matematické úlohy jsou uspořádány do čtyř skupin podle matematického obsahu v členění používaném v rámci šetření TIMSS. Každá **skupina úlohy je dostupná ke stažení** ve formátu PDF. Soubor pro učitele obsahuje zadání úloh, jejich charakteristiky podle koncepčního rámce TIMSS 2023, řešení – pokud jde o otázku s tvorbou odpovědi, je uveden návod na její vyhodnocování – úspěšnost českých žáků a krátký komentář.

2 Soubor úloh lze použít či zadat žákům jako celek, ale je možné za určitým účelem s ohledem na probírání učiva použít jednotlivé úlohy samostatně.

3 Přestože byly úlohy určeny žákům 4. ročníku základní školy, je většina z nich vhodná pro 5. ročník a mnohé z nich i pro začátek druhého stupně, např. jako diagnostický nástroj nebo úlohy na procvičení. Některé lehčí úlohy je však možné použít i ve 3. ročníku.

4 Úlohy mají většinou podobný charakter jako úlohy běžně ve výuce matematiky používané či úlohy uváděné ve sbírkách, proto jsou vhodným doplněním.

5 Testování TIMSS probíhalo on-line na počítačích, což v některých případech žákům umožnilo použití specifických nástrojů dostupných v testové aplikaci. Tuto odlišnost je při písemném zadávání úloh potřeba brát v úvahu. V rámci testu TIMSS nemohli žáci 4. ročníku používat kalkulačky.

6 V závěru tabulky jsou dostupné ke stažení dva testy ve formátu PDF. Žáci je mohou řešit při výuce i při domácí přípravě. Testy lze využít k samostatné práci a následnému společnému rozboru řešení nebo k diagnostice žáků či třídy.