

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

Název úlohy	Platební karty
Autor/ka úlohy	Mgr. Jana Doležalová (ZŠ Vimperk, Smetanova 405) ve spolupráci s doc. RNDr. Vladimírou Petráškovou, Ph.D. (JU České Budějovice) a Mgr. Kateřinou Zlochovou (ZŠ Vimperk, Smetanova 405)
Vzdělávací stupeň	Základní škola, 2. stupeň
Ročník/y	7.–9. ročník
Předmět/y	Matematika, občanská výchova

Forma práce	Samostatná, skupinová
Standard finanční gramotnosti (okruh)	Nakupování a placení: Bezhotovostní placení
Sledované/rozvíjené dovednosti	Žáci: • rozlišují typy plateb a rozdíl mezi debetní a kreditní kartou, • vyhodnocují výhody/nevýhody různých způsobů placení v modelové situaci, • řeší reálné úlohy s procenty.
Časová dotace	15 minut
Pomůcky, vč. digitálních	

Komentář pro vyučující

Pro zpestření výuky můžeme použít následující videa:

- *ČT edu: Platební karty*
<https://edu.ceskatelevize.cz/video/1906-platebni-karty>
- *Máme na to: Platební karty*
<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13444657372-mame-na-to/220544160310002/>
- *Statistika platebního styku (ČNB)*
https://www.cnb.cz/cs/statistika/menova_bankovni_stat/harm_stat_data/komentar-ke-statistice-platebniho-styku/index.html

