

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

Název úlohy	Tajemná peněženka
Autor/ka úlohy	Mgr. Jana Doležalová (ZŠ Vimperk, Smetanova 405) ve spolupráci s doc. RNDr. Vladimírou Petráškovou, Ph.D. (JU České Budějovice) a Mgr. Kateřinou Zlochovou (ZŠ Vimperk, Smetanova 405)
Vzdělávací stupeň	Základní škola (1. a 2. stupeň)
Ročník/y	5.–7. ročník
Předmět/y	Matematika

Forma práce	Samostatná nebo ve dvojicích
Standard finanční gramotnosti (okruh)	Nakupování a placení: Používá hotové, případně bezhotovostní peníze (1. stupeň) a Nakupování (2. stupeň)
Sledované/rozvíjené dovednosti	Žáci: • používají mince v běžných situacích, • řeší reálné problémy s přirozenými čísly a s nulou.
Časová dotace	15 minut
Pomůcky, vč. digitálních	

Komentář pro vyučující

Soubor úloh je koncipován jako gradovaný. Jednotlivé úlohy se liší náročností i počtem řešení – žáci pracují se situacemi, které mají jediné řešení, více řešení i žádné řešení. Úlohy podporují přesné čtení zadání, porovnávání podmínek a ověřování všech možností. Čtvrtá úloha cíleně upozorňuje na práci s nulou jako platnou hodnotou při určování počtu prvků.

Zajímavé odkazy k problematice mincí (i bankovek), pokud chceme zpestřit výuku:

- ČT edu: Mince

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/4125-mince>



- Miliardy v pohybu: Jak ČNB zpracovává české bankovky a mince?

<https://www.youtube.com/watch?v=cTYpncvaixo>

