

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

Název úlohy	Kameníkovi plánují nezbytné výdaje
Autor/ka úlohy	Mgr. Jana Doležalová (ZŠ Vimperk, Smetanova 405) ve spolupráci s doc. RNDr. Vladimírou Petráškovou, Ph.D. (JU České Budějovice) a Mgr. Kateřinou Zlochovou (ZŠ Vimperk, Smetanova 405)
Vzdělávací stupeň	Základní škola, 2. stupeň
Ročník/y	6. ročník
Předmět/y	Matematika, občanská výchova, informatika

Forma práce	Samostatná, skupinová
Standard finanční gramotnosti (okruh)	Hospodaření domácnosti: Rozpočet
Sledované/rozvíjené dovednosti	Žáci: - rozlišují nezbytné a zbytné výdaje a zdůvodní jejich zařazení, - vyhledávají v textu informace o výdajích a třídí klíčová data, - z poskytnutých údajů vytváří tabulky, diagramy a grafy, - pracují v Excelu – sestaví přehlednou tabulku, použijí vhodné vzorce a formátování, vytvoří odpovídající graf, - porovnávají a vyhodnocují data a interpretují výsledky grafu.
Časová dotace	1 h (matematika nebo občanská výchova) + 2 h (informatika) + 1 h (matematika)
Pomůcky, vč. digitálních	Počítač, přístup k internetu, AI

Komentář pro vyučující

Aktivita je rozčleněna do čtyř vyučovacích hodin.

1. hodina (matematika nebo občanská výchova) – Žáci pracují s textem, identifikují nezbytné výdaje. Při čtení textu zvýrazní nezbytné výdaje tak, aby v hodině informatiky

již nemuseli pracovat s celým textem. Po dokončení práce s textem žáci sami navrhnou, jaké další nezbytné výdaje, které nejsou zmíněny v textu (potraviny, telefon, ...), by rodina Kameníkových ještě mohla mít.

Poznámka: U doplňkového penzijního spoření není uvedena četnost platby. Je to úmyslně, žáci si sami dohledají informaci, například pomocí AI. Tento výdaj může vést k diskusi, zda je opravdu výdajem nezbytným (mám již podepsanou smlouvu, a tudíž tento výdaj musím měsíčně platit – nezbytný výdaj ve smyslu dlouhodobého finančního zajištění), zbytným nebo investicí (zároveň lze chápat jako investici).

2.–3. hodina – Žáci obdrží zadání pro vytvoření tabulky a grafu. Při čtení zadání žáci pracují ve dvojicích nebo malých skupinách. Je potřeba dát žákům čas na prostudování a dotazy k jednotlivým úkolům. Poté již pracuje každý žák samostatně.

Poznámka: Je potřeba žáky upozornit, že do buněk s čísly nesmí psát žádný text (Kč, ...).

4. hodina – Žáci pomocí tabulky a grafu hledají (počítají) odpovědi na otázky.

Na shrnutí je možné použít odkaz ze seriálu České televize Bankovkovi:

- *Bankovkovi*
<https://edu.ceskatelevize.cz/video/202-vydaje>

