

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

Název úlohy	Úvěr
Autor/ka úlohy	Ing. Bc. Martin Svoboda, DiS., MBA (Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká)
Vzdělávací stupeň	Střední škola
Ročník/y	1.–4. ročník
Předmět/y	Ekonomika, Občanská nauka

Forma práce	Samostatná, skupinová
Standard finanční gramotnosti (okruh)	Přebytek rozpočtu domácnosti: Investice; Úroky, úvěry; Důsledky nesplácení
Sledované/rozvíjené dovednosti	Žák vysvětlí rozdíl mezi úvěrem na trhu a úvěrem pro vlastní potřebu. Žák porovná možnosti využití úvěrů pro osobní potřebu a vyhodnotí nabídky dostupné na trhu.
Časová dotace	6 vyučovacích hodin (dle potřeby, variabilně i déle, podle žáků)
Pomůcky, vč. digitálních	Kalkulačka/Excel, Internet

Komentář pro vyučující

Cíl aktivity:

- Naučit žáky, co je úvěr, jaké jsou jeho typy, rizika a zásady odpovědného zadlužování.
- Rozvíjet finanční gramotnost, kritické myšlení a schopnost porovnávat nabídky úvěrů a možnosti řešení nadměrného zadlužení.

Rozdělení do bloků:

1. blok: Teorie a diskuse (90 min)

2. blok: Praktické úkoly (90 min)

Metody: samostatná práce, práce ve dvojicích, použití online kalkulaček (QR kódy).

3. blok: Kritické myšlení a rozšíření (90 min)

Metody: skupinová práce + prezentace výsledků.

Možná úskalí:

- Žáci mohou zaměňovat úrokovou sazbu a RPSN – zdůrazněte rozdíl.
- U výpočtů doporučte orientační metodu (ne složité vzorce).
- Pozor na reklamy – upozorněte na chybějící informace.