

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

Název úlohy	Investování: Vyhodnocení investičních produktů
Autor/ka úlohy	Ing. Petra Julinková (Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká)
Vzdělávací stupeň	Střední škola
Ročník/y	3.–4. ročník
Předmět/y	Ekonomika, Občanská nauka

Forma práce	Samostatná, skupinová
Standard finanční gramotnosti (okruh)	Přebytek rozpočtu domácnosti: Investice
Sledované/rozvíjené dovednosti	Žák vyhodnotí vhodnost investice – manipulativní techniky, skryté problémy investice, varovné signály.
Časová dotace	Max. 4 vyučovací hodiny
Pomůcky, vč. digitálních	Internet, papír, psací potřeby

Komentář pro vyučující

V úvodní části se žáci seznámí se základními pravidly investování. Následují aktivity zaměřené na problematiku ETF fondů a podílových fondů, doplněné odkazy na videa věnované základním principům investování a souvisejícím rizikům. V závěrečné části žáci vyhodnocují vhodnost tří nabízených investičních produktů. Učitel může aktivity využívat jako ucelený soubor aktivit nebo selektivně podle potřeb své výuky.