

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

Název úlohy	Investování: Drahé kovy
Autor/ka úlohy	Ing. Petra Julinková (Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká)
Vzdělávací stupeň	Střední škola
Ročník/y	3.–4. ročník
Předmět/y	Ekonomika, Občanská nauka, Matematika, Informatika

Forma práce	Samostatná, skupinová
Standard finanční gramotnosti (okruh)	Přebytek rozpočtu domácnosti: Investice
Sledované/rozvíjené dovednosti	Žák vysvětlí výhody a nevýhody financování do drahých kovů. Vypočítá výhodnost investice a porovná s jiným produktem. Orientuje se v nabídkách investic do drahých kovů na trhu a vysvětlí rozdíly.
Časová dotace	Max. 3 vyučovací hodiny
Pomůcky, vč. digitálních	Internet, papír, kalkulačka

Komentář pro vyučující

V úvodu se žáci seznámí se základními pravidly investování. Aktivita jsou koncipovány tak, aby vedly k ucelenému pochopení tématu. Učitel však může využívat aktivity pouze dle svých potřeb.

Aktivita této tematické oblasti jsou zaměřeny na výrobu mincí, problematiku padělání drahých kovů a na produkty finančního trhu související s investicemi do drahých kovů. Následující aktivity se věnují daňovým aspektům těchto investic a porovnání investování do zlata s uložením finančních prostředků na spořicí účtu.