

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

Název úlohy	Investování: Úspory, spořicí účty, termínované vklady
Autor/ka úlohy	Ing. Petra Julinková (Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká)
Vzdělávací stupeň	Střední škola
Ročník/y	3.–4. ročník
Předmět/y	Ekonomika, Občanská nauka, Informatika, Matematika

Forma práce	Samostatná, skupinová
Standard finanční gramotnosti (okruh)	Přebytek rozpočtu domácnosti: Spoření a Investice
Sledované/rozvíjené dovednosti	Žák se orientuje na trhu se spořicími a termínovanými účty. Analyzuje podmínky na trhu a doporučí nejvhodnější produkt.
Časová dotace	2 vyučovací hodiny
Pomůcky, vč. digitálních	Papír, kalkulačka, přístup k internetu

Komentář pro vyučující

Pracovní list je koncipován tak, aby se žáci seznámili se základními pojmy k dané problematice. Následují úlohy, které postupně navádí žáka ke komplexnímu pochopení v této oblasti.