

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

Název úlohy	Investování: Hotovostní a bezhotovostní peníze
Autor/ka úlohy	Ing. Petra Julinková (Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká)
Vzdělávací stupeň	Střední škola
Ročník/y	1.–4. ročník
Předmět/y	Ekonomika, Občanská nauka, Informatika

Forma práce	Samostatná, skupinová
Standard finanční gramotnosti (okruh)	Nakupování a placení: Placení
Sledované/rozvíjené dovednosti	- Žák plně rozumí pojmům hotovostní a bezhotovostní peníze, analyzuje souvislosti. - Pozná ochranné prvky bankovek. - Vyhledává aktuální data.
Časová dotace	Max. 4 vyučovací hodiny
Pomůcky, vč. digitálních	Papír, kalkulačka, přístup k internetu

Komentář pro vyučující

V úvodu se žáci seznámí se základními ekonomickými pojmy k dané problematice. Aktivita jsou koncipovány tak, aby vedly k ucelenému pochopení tématu. Učitel však může využívat aktivity pouze dle svých potřeb.

V první části jsou aktivity zaměřeny na české bankovky a mince, jejich výrobu, ochranné prvky, peněžní agregáty a systém pojištění vkladů. Druhá část aktivit se soustředí na bezhotovostní peníze a jejich vznik. Součástí je také simulovaná hra zaměřená na proces tvorby peněz. Tento materiál je doplněn odkazy na videa, která obsahují teoretické poznatky.