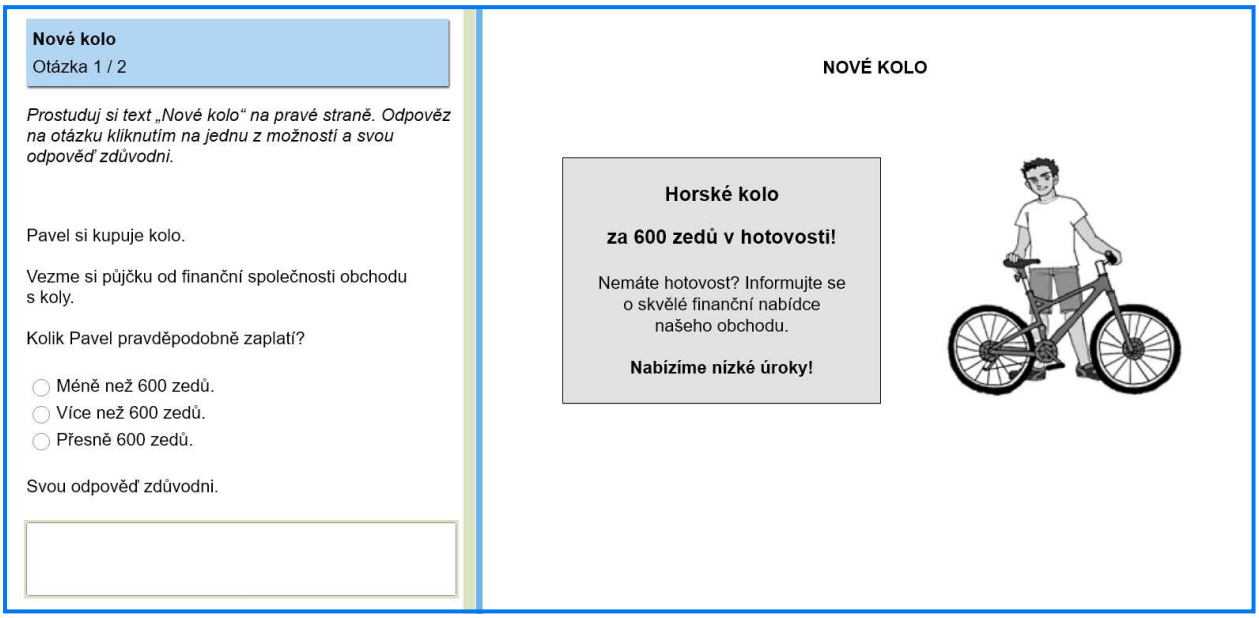
Úloha | Nové kolo

Online verze úlohy

Otázka 1



Zaměření otázky	Vysvětlit, že půjčka zahrnuje placení úroků
Oblast	Peníze a transakce
Kontext	Osobní sféra
Proces	Identifikace finančních informací
Obtížnost	Úroveň 3 (úplná odpověď) a úroveň 2 (částečná odpověď)

Vyhodnocení otázky

ÚPLNÁ ODPOVĚĎ: Kód 2	
Žák vybere (nebo naznačí) B a vysvětlí, že je to proto, že bude platit úroky (nebo poplatky, náklady na zřízení atd.) z půjčky.	Žák vybere C a vysvětlí, že náklady na kolo sice jsou 600 zedů, ale uvede, že dál zaplatí další poplatky (úrok, další poplatky, náklady na zřízení atd.).

Například:

- B) Více než 600 zedů. Pavel zaplatí 600 plus úrok.
- [Není vybrána možnost.] Pavel zaplatí víc než 600 zedů, protože v oznámení je uvedeno, že jsou tam úroky. [*B je jasně naznačeno.*]
- C) Přesně 600 zedů. Zaplatí za samotné kolo 600 zedů, ale navíc bude muset platit úrok. [*Vysvětlení objasňuje, proč bylo vybráno C, a také zmiňuje dodatečné poplatky.*]

ČÁSTEČNÁ ODPOVĚĎ

Kód 1: Žák vybere B bez vysvětlení nebo s nedostatečným vysvětlením.

Například:

- B. Pavel zaplatí víc než 600 zedů. [*Není uveden důvod.*]
- B. Pavel získá výhodu ze skvělé finanční nabídky obchodu. [*Opakuje informaci ze zadání bez prokázaného porozumění, co znamená.*]
- B. Protože když si vezmeš půjčku, platíš víc. [*Na hodnocení kódem 2 je to vysvětlení příliš nejasné. Dodatečné poplatky nejsou specifikovány.*]

NEVYHOVUJÍCÍ ODPOVĚĎ

Kód 0: Jiné odpovědi včetně takových, ve kterých žák vybere (nebo nepřímo naznačí) možnost A bez vysvětlení nebo s nedostatečným vysvětlením.

C. 600 zedů za kolo a něco navíc. [*Nesprávná možnost a vysvětlení je příliš nejasné. Dodatečné poplatky nejsou nijak specifikovány.*]

Kód 9: Nezodpovězeno.

Úspěšnost žáků

Úspěšnost žáků (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika	47,6	45,9	49,5

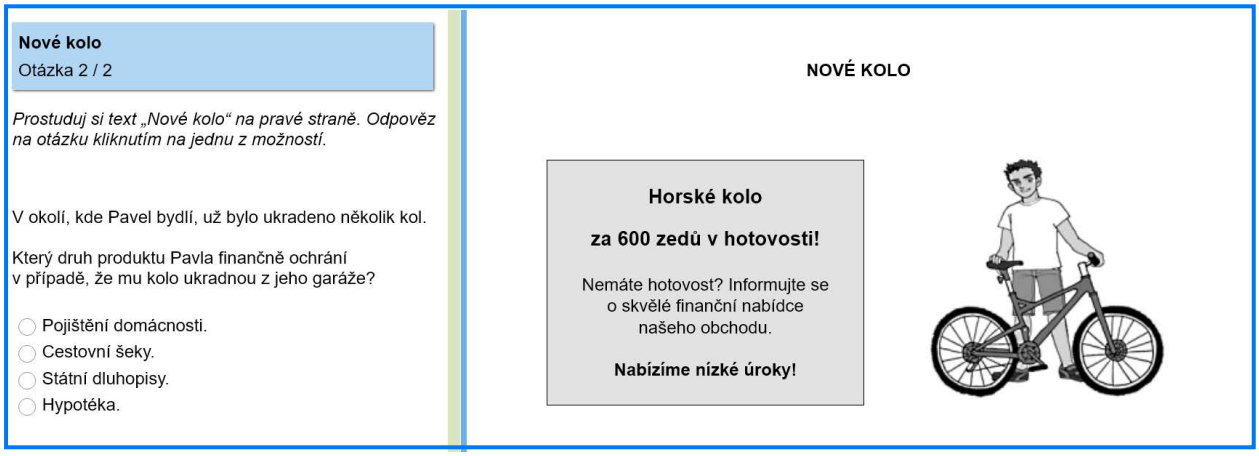
Poznámka: Tato otázka byla v průběhu mezinárodního šetření vyřazena, a proto není k dispozici mezinárodní srovnání. Uvedená čísla nejsou vážená, proto výsledky českých žáků nelze zobecnit na celou populaci.

Rozložení odpovědí českých žáků (2022)	Kód 2	Kód 1	Kód 0	Kód 9
Četnost (%)	47,6	25,8	13,7	12,9

Komentář

Cílem této otázky je, aby žák prokázal porozumění tomu, že peníze si lze půjčit, a současně pochopení, že půjčka s sebou nese dodatečné náklady, jako jsou např. poplatek za sjednání půjčky či úroky. Žák si uvědomuje, že náklady na pořízení kola budou vyšší, než kdyby za kolo zaplatil v hotovosti. Využívá přitom finanční informace uvedené ve sti- mulu úlohy. Úloha je zasazena do osobní sféry a týká se finančního rozhodnutí, které člověk přijímá výhradně pro svůj osobní přínos nebo uspokojení. Úplnou odpověď uvedlo 48 % českých žáků. 26 % žáků poskytlo částečnou odpověď, v níž chybělo vysvětlení nebo bylo uvedeno nedostatečné vysvětlení. O něco úspěšnější v řešení úlohy byli chlapci (úplnou odpověď uvedlo 50 % z nich) v porovnání s dívkami (46 %).

Otázka 2



Zaměření otázky	Porozumět pojmu a účelu pojistné smlouvy
Oblast	Riziko a výnos
Kontext	Domov a rodina
Proces	Identifikace finančních informací
Obtížnost	Úroveň 1

Vyhodnocení otázky

Správná odpověď: A (Pojištění domácnosti)

Kód 9 zahrnuje případy bez odpovědi.

Úspěšnost žáků

Úspěšnost žáků (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika	68,8	67,6	70,7
Průměr zemí OECD	56,5	55,9	57,1

Rozložení odpovědí českých žáků (2022)	A	B	C	D	Kód 9
Četnost (%)	**68,8**	6,7	3,4	8,2	12,9

Komentář

V této otázce má žák prokázat znalost pojmu pojištění a porozumění jeho účelu. Úloha pokrývá klíčovou oblast finanční gramotnosti „riziko a výnos“. Zaměřuje se na schopnost žáků identifikovat způsoby krytí rizik, s nimiž se mohou setkat v každodenním životě a které mohou mít negativní dopad na jejich osobní situaci. Otázka nevyžaduje zpracování komplexnějších finančních informací a svou obtížností spadá do nejnižší dovednostní úrovně. Úlohu správně vyřešilo 69 % českých žáků, což je významně více, než činil průměr zemí OECD (57 %).