

Dotazník pro žáka SOV 2018-19 až 2026-27

Vážená žákyně, vážený žáku,

chtěli bychom Vás požádat o vyplnění tohoto dotazníku. V něm naleznete otázky, které se týkají praktického vyučování a školního klimatu. Vaše odpovědi zůstanou anonymní.

Pro vyplnění dotazníku klikněte na červený nápis NA ZAČÁTEK DOTAZNÍKU».

Vaše odpovědi se automaticky průběžně ukládají, není tedy nutné dotazník nijak odesílat.

Děkujeme za vyplnění.

Odborné vzdělávání (pouze pro SŠ s obory odborného vzdělávání)

Obor vzdělání (výběr z oborů vzdělání dané školy)

Ročník

Zaškrtněte jednu odpověď.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- 1. ročník SŠ
- 2. ročník SŠ
- 3. ročník SŠ
- 4. ročník SŠ
- 1. ročník nástavbového studia SŠ
- 2. ročník nástavbového studia SŠ
- jiné (v případě jiné formy vzdělávání než denní)

Komentář k otázce:

Teoretická výuka

U následujících výroků označte, jak se často uvedené charakteristiky vyskytovaly v teoretické výuce v uplynulých dvou týdnech.

	v žádné hodině	v 1 až 2 hodinách	maximálně ve čtvrtině hodin	ve čtvrtině až polovině hodin	v polovině a více hodin
Téměř celou hodinu jsem byl/a pasivní (např. jsem si jen zapisoval/a nebo poslouchal/a).					
Tempo a náročnost výuky v hodině byly takové, že jsem dobře nerozuměl/a probíranému učivu.					
Tempo a náročnost výuky v hodině byly takové, že jsem se po většinu času nudil/a.					
Buď já, nebo někdo ze spolužáků byl zkoušen u tabule.					

Mně nebo někomu ze spolužáků/žáků učitel dal v hodině najevo, že nepředpokládá, že daný úkol, cvičení, samostatnou práci apod. zvládnu/zvládne dobře.					
V hodině jsem si vybíral/a, kterou z různých náročných úloh budu řešit.					
Při řešení úkolu nebo problému v hodině se spolužáky jsme napřed diskutovali nad různými způsoby řešení.					
V hodině jsem využíval/a a porovnával/a informace z různých zdrojů.					

Hodnocení praktického vyučování (odbor. výcvik, cvičení, učební praxe, odbor. praxe, umělecká praxe)

Odpovídá podle Vašeho názoru vybavení pro praktické vyučování ve Vašem oboru podmínkám skutečného moderního pracoviště?

Zaškrtněte jednu odpověď.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně odpovídá
- spíše odpovídá
- spíše neodpovídá
- rozhodně neodpovídá
- nedokážu posoudit

Má podle Vás praktické vyučování ve Vašem oboru dobrou odbornou úroveň?

Zaškrtněte jednu odpověď.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

Zvyšuje praktické vyučování Váš zájem o obor?

Zaškrtněte jednu odpověď.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

Zhodnot'te atmosféru (klima) praktického vyučování (1 - výborná atmosféra, 4 - špatná atmosféra)

Zaškrtněte jednu odpověď.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- 1
- 2
- 3
- 4

Je stanovený časový rozsah praktického vyučování podle Vašeho názoru dostatečný?

Zaškrtněte jednu odpověď.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- ano
- ne, měl by být vyšší
- ne, měl by být nižší
- nedokážu posoudit

V praktickém vyučování jsme seznamováni s novými technologiemi a postupy v oboru.

Zaškrtněte jednu odpověď.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne
- nedokážu posoudit

V teoretické výuce jsou probírány postupy, které využíváme v praktickém vyučování.

Zaškrtněte jednu odpověď.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

Praktické vyučování odpovídá tomu, co je v praxi potřeba znát a umět.

Zaškrtněte jednu odpověď.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne
- nedokážu posoudit

Vztahy a spolupráce mezi žáky

Uvedte, nakolik souhlasíte s následujícími výroky.

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Se spolužáky společně hodnotíme, jak se nám práce dařila.				
Při společných úkolech si vzájemně pomáháme.				
Když v něčem nesouhlasíme se spolužáky, můžeme to ve třídě říct.				
Neshody mezi spolužáky se řeší a vedou ke zlepšení naší spolupráce.				
I když se spolužáky v něčem nesouhlasíme, dokážeme dále spolupracovat.				

Vztahy mezi žáky a učiteli

Uvedte, nakolik souhlasíte s následujícími výroky.

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Můžeme říct učitelům svůj názor na vyučování.				
Snažíme se aktivně spolupracovat s učiteli.				
Když v něčem nesouhlasíme s učiteli, můžeme jim to říct.				
Neshody s učiteli se řeší a vedou ke zlepšení naší spolupráce.				
I když s učiteli v něčem nesouhlasíme, můžeme spolu dále dobře spolupracovat.				