

## Vzdělávací program pro učitele základních škol

# Inspirace pro zkvalitňování výuky a podporu čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti

*Využití didaktického potenciálu uvolněných testových úloh  
z mezinárodních šetření TIMSS 2015 a PIRLS 2016*

Vzdělávací program realizovaný **ZDARMA** přímo  
v **PROSTORÁCH VAŠÍ ŠKOLY** v dohodnutém termínu.

Vzdělávací program je určen zejména **učitelům 1. stupně** základních škol.  
Účast učitelů **2. stupně** je však také možná.

### Rámcový program

8:30–9:00	<b>Registrace</b>
9:00–10:45	<b>Základní informace o šetření PIRLS a TIMSS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznámení se základními informacemi o šetření PIRLS a TIMSS</li> </ul>
	<b>Pojetí čtenářské gramotnosti v šetření PIRLS 2016</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pojetí čtenářské gramotnosti v šetření PIRLS; stručný přehled o výsledcích českých žáků v mezinárodním kontextu a v čase.</li> <li>Sledované aspekty čtenářské gramotnosti v testových úlohách PIRLS; postupy porozumění textu v testových otázkách PIRLS.</li> </ul>
	<b>Práce s uvolněnými testovými úlohami PIRLS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Úrovně čtenářské gramotnosti PIRLS; možnost gradace úloh jako nástroj možné individualizace výuky dle vzdělávacích potřeb žáka.</li> <li>Ukázky vybraných uvolněných úloh PIRLS s různými možnostmi jejich didaktického využití.</li> </ul>
9:00–10:45	<b>Tvorba úloh, práce v hodině</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznámení s kritérii výběru vhodného a přiměřeně náročného textu k různým účelům čtení.</li> <li>Praktické seznámení s tvorbou otázek zaměřených na vybrané čtenářské strategie a dovednosti.</li> <li>Ukázky možností tematického využití úlohy PIRLS k rozvoji čtenářské gramotnosti v dalších předmětech</li> </ul>

10:45–11:00	<b>Přestávka</b>
11:00–12:45	<b>Pojetí matematiky a přírodovědy v šetření TIMSS 2015</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojetí testovaných oblastí v šetření TIMSS.</li> <li>• Přehled hlavních výsledků českých žáků v mezinárodním kontextu v čase.</li> </ul>
	<b>Práce s uvolněnými testovými úlohami TIMSS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukázky vybraných uvolněných úloh a diskuze nad různými možnostmi jejich didaktického využití.</li> <li>• Možnost gradace úloh jako nástroj možné individualizace výuky dle vzdělávacích potřeb žáka.</li> </ul>
12:45–13:15	<b>Tvorba úloh, práce v hodině</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktická ukázka dalších možných aktivit, které mohou podpořit porozumění žáka dané problematice řešené v úlohách.</li> <li>• Tvorba vlastních úloh.</li> </ul>
12:45–13:15	<b>Přestávka</b>
13:15–14:45	<b>Práce s uvolněnými úlohami TIMSS a PIRLS v modulu InspIS SET</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Účel a určení systému InspIS, základní seznámení s moduly InspIS.</li> <li>• Základní komponenty systému (katalog úloh – využití úloh z veřejné databanky České školní inspekce, možnost tvorby vlastních úloh; katalog testů – využití testů z veřejné databanky České školní inspekce, možnost tvorby vlastních testů).</li> <li>• Průvodce zadáním, realizací a vyhodnocením testu ve zjednodušeném režimu školního testování.</li> <li>• Praktické ukázky využití uvolněných testových úloh z mezinárodních šetření.</li> <li>• Praktické ukázky sestavení vlastního testu.</li> <li>• Možnosti využití školního testování a mobilní aplikace InspIS SETmobile.</li> </ul>
14:45–15:00	<b>Závěr, ukončení semináře</b>

### Organizační informace

Na semináři se předpokládá účast max. 15 osob v jedné skupině, aby bylo zajištěno jeho praktické a interaktivní pojetí. Minimální počet účastníků pro realizaci semináře je 10.

Škola poskytne pro realizaci semináře odpovídající prostory tak, aby každý účastník měl k dispozici PC nebo notebook s připojením k internetu. Pokud škola nemá možnost zajistit PC nebo notebook pro každého účastníka, bude dohodnuto jiné technické řešení.

Všichni účastníci semináře obdrží potřebné vzdělávací materiály, PPT prezentace i tištěné publikace s uvolněnými úlohami z mezinárodních šetření TIMSS 2015 a PIRLS 2016.



## Informace pro přihlášení

V případě zájmu o realizaci tohoto vzdělávacího programu pro učitele Vaší školy (a přímo ve Vaší škole) nám **prosím zašlete požadavek prostřednictvím systému InspIS HELPDESK** (<https://helpdesk.csicr.cz>):

1. zadejte téma požadavku: **Vzdělávací akce a semináře ČŠI**,
2. uveďte název semináře – TIMSS+PIRLS,
3. uveďte předpokládaný počet účastníků za Vaši školu (minimální počet je 10),
4. navrhnete termín (termíny) konání.

Následně Vás **budou kontaktovat pracovníci České školní inspekce**, kteří s Vámi dořeší veškeré další souvislosti a dohodnou všechny záležitosti pro úspěšnou realizaci vzdělávacího programu ve Vaší škole.

### Podrobnější komentář

Mezinárodní šetření TIMSS a PIRLS poskytují velmi důležité informace o výkonnosti naší vzdělávací soustavy v mezinárodním srovnání. Testové úlohy, které jsou v těchto šetřeních používány, mají výrazný didaktický potenciál, a lze se jimi inspirovat nebo s nimi pracovat přímo ve výuce.

Česká školní inspekce za tímto účelem vydala *Publikaci s uvolněnými úlohami z mezinárodního šetření TIMSS 2015*, která obsahuje podrobný rozbor uvolněných testových úloh, a také *Publikaci s uvolněnými úlohami z mezinárodního šetření PIRLS 2016* obsahující podrobný rozbor uvolněných testových úloh s vysvětlením různých přístupů k tvorbě otázek na různorodé čtenářské dovednosti a strategie, včetně představení vybraných aktivit pro podporu čtenářské gramotnosti. Zároveň Česká školní inspekce nabízí učitelům **specifický vzdělávací program** zaměřený právě na práci s těmito úlohami ve výuce.

Cílem vzdělávacího programu není podrobně rozebírat metodické či teoretické aspekty šetření TIMSS a PIRLS, ale nabídnout pedagogům možnost hlouběji porozumět záměrům a konstrukci používaných testových úloh, a poskytnout jim tak metodický námět, konkrétní tematické příklady a inspiraci využitelnou pro práci s úlohami přímo ve výuce.

Důraz je přitom kladen nejen na praktické využití uvolněných úloh z obou šetření, ale také na tvorbu vlastních otázek, na zjišťování znalostí, schopností a dovedností žáků i s ohledem na mezipředmětové vztahy a v případě PIRLS rovněž na výběr vhodného textu podporujícího výuku a hodnocení čtenářských postupů směřujících k porozumění textu.

Účastníci vzdělávacího programu se zároveň základním způsobem naučí pracovat s inspekčním systémem **elektronického testování InspIS SET** v modulu **školního testování**.

