

Vzdělávací program pro učitele základních a středních škol

Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky

*Využití didaktického potenciálu uvolněných testových úloh
z mezinárodního šetření PISA 2015*

Vzdělávací program realizovaný **ZDARMA** přímo
v **PROSTORÁCH VAŠÍ ŠKOLY** v dohodnutém termínu.

Vzdělávací program je určen zejména **učitelům 2. stupně** základních škol
a **učitelům středních škol**.

Účast učitelů **1. stupně** základních škol je však také možná.

Rámcový program

8:30–9:00	Registrace
9:00–10:30	<p>Mezinárodní šetření PISA</p> <ul style="list-style-type: none"> Seznámení se základními informacemi o šetření PISA a získání přehledu o vývoji výsledků českých žáků. Seznámení s pojetím testovaných oblastí šetření PISA se zaměřením na přírodovědnou gramotnost v PISA 2015. Získání přehledu o hodnocení, sledovaných dovednostech a znalostech a o jejich vazbě na uvolněné testové úlohy. <p>Úlohy a otázky v šetření PISA, rozbor vybraných přírodovědných a matematických úloh</p> <ul style="list-style-type: none"> Seznámení s metodikou tvorby testových úloh PISA pro oblast přírodovědné gramotnosti. Seznámení s ukázkami uvolněných testových úloh z přírodovědné a matematické gramotnosti (PISA 2015 a PISA 2012). Praktické ukázky rozboru úlohy, seznámení se způsobem vyhodnocování úloh, diskuze nad didaktickým využitím úloh. Seznámení se zdroji, z nichž lze uvolněné úlohy čerpat.
10:30–11:00	Přestávka
11:00–12:45	<p>Rozbor úloh PISA 2015 a tvorba vlastních testových úloh</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktická ukázka rozboru, diskuze nad didaktickým využitím a vyhodnocováním interaktivních úloh PISA 2015.

	<ul style="list-style-type: none"> • Seznámení s ukázkami vybraných ICT nástrojů využitelných při výuce. • Dílna – tvorba testových úloh (skupinová i individuální forma). • Diskuze nad specifiky a možnostmi elektronického zadávání testových úloh.
12:45–13:15	Přestávka
13:15–14:45	Práce s uvolněnými úlohami PISA v systému InspIS SET
	<ul style="list-style-type: none"> • Účel a určení systému InspIS, základní seznámení s moduly InspIS. • Základní komponenty systému (katalog úloh – využití úloh z veřejné databanky České školní inspekce, možnost tvorby vlastních úloh; katalog testů – využití testů z veřejné databanky České školní inspekce, možnost tvorby vlastních testů). • Průvodce zadáním, realizací a vyhodnocením testu ve zjednodušeném režimu školního testování. • Praktické ukázky využití uvolněných testových úloh z mezinárodních šetření. • Praktické ukázky sestavení vlastního testu. • Možnosti využití školního testování a mobilní aplikace InspIS SETmobile.
14:45–15:00	Závěr, ukončení semináře

Organizační informace

Na semináři se předpokládá účast max. 15 osob v jedné skupině, aby bylo zajištěno jeho praktické a interaktivní pojetí. Minimální počet účastníků pro realizaci semináře je 10.

Škola poskytne pro realizaci semináře odpovídající prostory tak, aby každý účastník měl k dispozici PC nebo notebook s připojením k internetu. Pokud škola nemá možnost zajistit PC nebo notebook pro každého účastníka, bude dohodnuto jiné technické řešení.

Všichni účastníci semináře obdrží potřebné vzdělávací materiály, PPT prezentace i tištěnou publikaci s uvolněnými úlohami z mezinárodního šetření PISA 2015.

Informace pro přihlášení

V případě zájmu o realizaci tohoto vzdělávacího programu pro učitele Vaší školy (a přímo ve Vaší škole) nám **prosím zašlete požadavek prostřednictvím systému InspIS HELPDESK** (<https://helpdesk.csicr.cz>):

1. téma požadavku: **Vzdělávací akce a semináře ČŠI**,
2. uveďte název semináře – PISA,
3. uveďte předpokládaný počet účastníků za Vaši školu (minimální počet účastníků je 10),
4. navrhněte termín (termíny) konání.

Následně Vás **budou kontaktovat pracovníci České školní inspekce**, kteří s Vámi dořeší veškeré další souvislosti a dohodnou všechny záležitosti pro úspěšnou realizaci vzdělávacího programu ve Vaší škole.



Podrobnější komentář

Mezinárodní šetření PISA poskytuje velmi důležité informace o výkonnosti naší vzdělávací soustavy v mezinárodním srovnání. Testové úlohy, které jsou v tomto šetření používány, mají zároveň výrazný didaktický potenciál, a lze se jimi inspirovat nebo s nimi pracovat přímo ve výuce.

Česká školní inspekce za tímto účelem vydala *Publikaci s uvolněnými úlohami z mezinárodního šetření PISA 2015*, která obsahuje podrobný a komentovaný rozbor uvolněných testových úloh zaměřených na rozvoj přírodovědné gramotnosti. Zároveň Česká školní inspekce nabízí učitelům **specifický vzdělávací program** zaměřený právě na práci s těmito úlohami ve výuce.

Cílem vzdělávacího programu není podrobně rozebírat metodické či teoretické aspekty tohoto

šetření, ale nabídnout pedagogům možnost hlouběji porozumět záměrům a konstrukci používaných testových úloh, a poskytnout jim tak metodický námět, konkrétní tematické příklady a inspiraci využitelnou pro práci s úlohami přímo ve výuce.

Důraz je přitom kladen na **praktické využití úloh, na jejich tvorbu a sestavování testů zjišťujících znalosti, schopnosti a dovednosti žáků** i s ohledem na **mezipředmětové vztahy.**

Součástí vzdělávacího programu jsou i **náměty k využití digitálních technologií** jak ve výuce, tak při hodnocení.

Účastníci vzdělávacího programu se zároveň **naucí pracovat** s inspekčním **systemem elektronického testování InspIS SET** v modulu školního testování.

